

**RPS Mata Kuliah
METOPEN**

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : DI GROUND HANDLING SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN YOGYAKARTA			
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penulisan Laporan		Matakuliah Wajib	1 (7 pertemuan)	GENAP	Februari 2024
OTORISASI oleh WAKA I	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Kepala Program Studi
	Nur Makkie Perdana Kusuma				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi				
	S	Mampu bekerja profesional dan memiliki ciri-ciri 5T (Takwa, Teknokrat, Tanggap, Tanggon, dan Trengginas)			
	S	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial masyarakat dan komunitas profesinya			
	P	Mampu memunculkan serta mengimplementasikan pengetahuan dasar penulisan karya tulis ilmiah terutama yang berhubungan dengan penerbangan, tata operasi darat, dan transportasi udara			

KU	Mampu menerapkan keterampilan manajerial serta mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen transportasi udara, dan industri kepariwisataan
KU	Mampu menerapkan kemampuan kerjasama, skill komunikasi, mengembangkan diri, menumbuhkan integritas, karakter serta berpenampilan menarik yang mencerminkan sikap profesional.
KK	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan secara mendalam serta penguasaan dalam hal manajemen pengelolaan bandar udara dari segi bisnis, fasilitas dan operasionalnya, pemasaran serta manajemen maskapai penerbangan, manajemen logistik, pengelolaan industri travel dan tempat wisata.

CP Mata Kuliah	
S	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugasnya secara mandiri.
P	Taruna/i mampu membuat penulisan yang baik dan benar.
KU	Taruna/i memiliki keterampilan dalam menulis laporan Praktik Kerja Lapangan
KK	Taruna/i mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan standar dari program studi

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali taruna untuk penulisan pelaporan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Diharapkan Taruna/i mampu menulis sesuai dengan sistematika yang telah ditetapkan pada buku pedoman penulisan PKL. Taruna/i juga diajarkan menulis dengan menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan EYD sehingga hasil penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan. Perkuliahan ini menggunakan model-model inovatif berbasis SCL . Selain itu, taruna juga berkontribusi aktif dalam tugas-tugas diskusi dan penulisan hasil akhir . Untuk mengetahui pencapaian kompetensi tersebut dilakukan berbagai cara dan bentuk asesmen baik tes maupun non-tes , misalnya mengerjakan kuis. Taruna juga dapat mengerjakan tugas-tugas membaca referensi yang relevan sebagaimana tertulis di akhir RPS ini.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Introduction: Metode Penulisan Laporan 2. Sistematika Penulisan 3. Penulisan BAB I 4. Penulisan BAB II 5. Penulisan BAB III 6. Penulisan BAB IV 7. Penulisan BAB V dan Daftar Pustaka	
	Utama : Akhadiyah, Sabarti., Maidar G, Arsjad, Sakura H Ridwan. 2016. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Penerbit Erlangga. Pendukung : 1. Petunjuk Penulisan dan Usulan Penelitian dan Tesis. 2022. Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. 2. Pedoman PANDUAN PENULISAN LAPORAN PKL Ground Handling. 20201. Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : MS Word, MS Power Point	Perangkat Keras : Laptop, proyektor, spidol, papan tulis
Dosen Pengampu	1. Nur Makkie Perdana Kusuma, S.Kom.	

Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran: 10% 2. Sikap: 10% 3. Tugas dan Kuis : 20 % 4. Ujian Tengah Semester: 30% 5. Ujian Akhir Semester: 30%
Matakuliah Syarat	Tidak ada
Norma Akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran Taruna/i dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana • Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan Taruna/i • Toleransi keterlambatan 15 menit • Selama proses pembelajaran berlangsung semua perangkat elektronik dimatikan • Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal • Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan • Berpakaian seragam sesuai Persustar • Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol

Pelaksanaan Perkuliahan 1 SKS

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Taruna	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memperkenalkan metode penulisan laporan sehingga Taruna/i mampu memahami bagaimana menulis laporan PKL sesuai dengan metode yang ada. (CPMK-P)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkenalan ▪ Penjelasan RPS ▪ Teori dasar Tata tulis. 	Metode deduktif, yaitu taruna menyimak dosen dalam menjelaskan mengenai metode penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus 	<p>Kriteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat Indikator: Penjelasan mengenai sistematika penulisan Laporan PKL</p>	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Taruna	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami tata tulis seperti penggunaan kata di-, kata depan, kata sambung, tanda baca dan lain sebagainya. ▪ Taruna mampu memahami format penulisan PKL (CPMK-KU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori sistematika penulisan Laporan PKL 	Kuliah dan diskusi studi kasus	Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus Tugas: Menganalisis studi kasus	<p>Kreteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai ketentuan penulisan laporan seperti Margin, spasi, font, besaran font, halaman • Penjelasan mengenai kata sambung, kata dengan, kutipan. 	10
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami dan membuat penulisan laporan PKL halaman sampul, lembar pengesahan, motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori penulisan pendahuluan ▪ Teori penulisan BAB 1 	Kuliah dan diskusi studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus • Tugas: Menganalisis kasus 	<p>Kreteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat</p>	20

	<p>daftar table</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami dan membuat pada bagian BAB I yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, batasan masalah, manfaat laporan PKL, dan sistematika penulisan. 				<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan penulisan cover, lembar pengesahan, surat pernyataan, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi. ▪ Penjelasan teori BAB 1 (latar belakang, Batasan masalah, tujuan, manfaat, sistematika penulisan) 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna mampu memahami dan membuat pada bagian BAB II (ruang lingkup perusahaan atau organisasi) dan BAB III (landasan teori) • Taruna mampu menganalisis studi kasus mengenai pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh penumpang, misalnya kelebihan dalam membawa barang bawaan (CPMK-KU) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori BAB II 2. Teori BAB III 	Presentasi dan diskusi studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan Menganalisis kasus • Tugas: Menganalisis kasus 	<p>Kriteria:</p> <p>Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis rapi, bahasa Indonesia baik.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai BAB II (Ruang Lingkup Perusahaan) • Pejelasan BAB III (Landasan Teori) 	20

5		Ujian Tengah Semester				
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami dan membuat pada bagian BAB IV (pembahasan) dan BAB V (Kesimpulan dan penutup) ▪ Taruna mampu membuat daftar pustaka (CPMK KU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori BAB IV • Teori BAB V • Teori daftar pustaka 	Kuliah dan diskusi studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus • Tugas: Menganalisis kasus 	<p>Kriteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan BAB IV (Pembahasan) • Penjelasan BAB V (Kesimpulan dan saran) • Penjelasan teori daftar pustaka 	10
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu menulis proposal laporan Praktik Kerja Lapangan pada bagian awal, BAB I dan BAB II (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis proposal laporan Praktik Kerja Lapangan mulai dari halaman depan sampai BAB II 	Metode eksperimen, taruna berlatih menulis laporan PKL pada bagian awal, BAB I, dan BAB II	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus • Tugas: Menganalisis kasus 	<p>Kriteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat</p>	10

					Indikator: ▪ Menulis Laporan PKL cover – BAB II	
8	Taruna mampu menulis proposal laporan Praktik Kerja Lapangan pada bagian awal, BAB III dan BAB IV, BAB V, dan daftar pustaka serta mengumpulkan proposal laporan Praktik Kerja Lapangan secara lengkap (CPMK-KK)	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan penulisan proposal Praktik Kerja Lapangan dari BAB III sampai daftar pustaka • Memberikan pengarahan untuk tugas proposal Praktik Kerja Lapangan dari awal sampai akhir 	Metode eksperimen, Taruna berlatih menulis laporan PKL pada bagian awal, BAB III, BAB IV, BAB V, dan daftar pustaka serta mengumpulkan proposal laporan Praktik Kerja Lapangan secara lengkap	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Responsi dan menganalisis kasus • Tugas: Menganalisis kasus 	Kriteria: Sikap S): Pengetahuan (P): penjelasan analisis dan penerapan tepat, rasional, dan didukung referensi. Keterampilan (KU): jawaban/laporan ditulis Dengan baik dan tepat Indikator: Menulis Laporan PKL secara lengkap	20
9		Ujian Akhir Semester				