

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D1 FA – STTKD

Tanggal Penyusunan	5/3/2023		Tanggal revisi	
Program Studi	Pramugari/a			
Jenjang	D1			
Kode dan Nama MK			English for Aviation	
SKS dan Semester	SKS	3	Semester	I
Status Mata Kuliah	[...] Wajib	[√] Pilihan		
Dosen Pengampu				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 		
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kaidah-kaidah menulis, mampu menuangkan opini, ide, pemikiran, pendapat dalam sebuah karya tulis seperti artikel populer dan karya ilmiah dalam wadah media cetak atau forum ilmiah sehingga karya tulis yang dihasilkan memberi manfaat bagi pembaca. 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip penerjemahan baik tulis maupun lisan, mampu memahami budaya kedua bahasa dalam hal pemilihan padanan yang tepat, mampu mengimplementasikan TIK untuk 		

		<p>memudahkan proses penerjemahan sehingga menghasilkan sebuah produk terjemahan yang akurat, berterima dan memiliki keterbacaan yang tinggi serta memberikan pelayanan terjemahan yang profesional dan kredibel serta bisa bersaing di lingkup nasional, regional bahkan internasional.</p> <p>3. Mampu membuat dan mengelola usaha mandiri dan komersial di sektor jasa yang terkait dengan kebahasaan dengan menerapkan tata kelola usaha yang baik, etika bisnis, berbasis teknologi informasi, serta peduli pada pemberdayaan masyarakat dan lingkungan sekitar lokasi usahanya sehingga dapat mendukung penciptaan lapangan kerja dalam lingkup usaha rintisan atau usaha skala kecil dan menengah.</p>	
	Pengetahuan	<p>Mampu memahami permasalahan pada isu sosial dan praktik profesional dalam bidang kebahasaan-Bahasa Inggris khususnya dalam praktik berbicara dengan menggunakan Bahasa Inggris.</p>	
	Ketrampilan Khusus	<p>Mampu memahami dan menganalisis permasalahan pada isu sosial dan praktik profesional dalam bidang kebahasaan-Bahasa Inggris khususnya dalam praktik berbicara dengan menggunakan Bahasa Inggris dan menguasai konsep teoritis dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata kuliah ini membahas tentang introduction to public speaking, basics of public speaking, starting a speech, structure planning of a speech, how to organize and outline a speech, deciding the words for a speech, using visual aids in a speech, coping with the venue, doing a personal presentation, answering questions in a speech, specual speeches, varieties of public speaking, dan speaking at weddings.</p>		
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium
	2. Problem Based Learning/FGD	√	5. Self-Learning (V-Class) √
	3. Project Based Learning	6. Lainnya:
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class) √
	b. Review textbook/Jurnal	d. Laporan
	e. Lainnya: presentasi monolog	√	
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> Hutchinson, Tom and Alan Waters. 1991. <i>English For Specific Purposes: A learning-Centered Approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Dubicka, Iwonna, and O'Keeffe, Margaret. 2003. <i>English Tourism: Pre-Intermediate, Intermediate English for International Tourism</i>. England: Pearson EducationLtd. Ellis, Sue and Lansford, Lewis. 2014. <i>English for Cabin Crew</i>. Oxford: Oxford University Press. 		

I. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Tatap Muka	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i mampu melaksanakan kontrak perkuliahan • Taruna/i mampu mengidentifikasi materi, aturan dan tugas mata kuliah <i>English For Aviation</i> 	Introduction Learning Contract	Metode : Ceramah Diskusi	Taruna/i dapat mengetahui tugas dari pramugari selama penerbangan		Belum ada	5%	100 menit	2, 3
2	Taruna/i mampu mendeskripsikan mengenai tugas-tugas dari seorang cabin crew.	Meeting the Cabin Crew	Metode : Ceramah Diskusi	Taruna/i dapat mempelajari pelayanan apa saja yang diberikan selama penerbangan	Dapat menjelaskan pelayanan selama di kabin	Dapat menjawab	10%	100 menit	2, 3
3	Taruna/i mampu mengidentifikasi tugas dan team kerja selama di kabin.	Pre-Flight Briefing	Metode : Ceramah Diskusi	Taruna/i tahu tugas dan teman kerja selama penerbangan	Taruna/i tahu tugasnya selama di kabin	Dapat menjawab	10%	100 menit	2, 3
4	Praktik perkenalan dan deskripsi tugas	Class Praktikum				Latihan percakapan			
5	Taruna/i mempelajari <i>inflight announcement</i> dan percakapan kata perintah dan minta tolong.	After Take-off and Into the flight	Metode : Diskusi	Taruna/i tahu cara menyampaikan kata perintah dan minta tolong kepada penumpang agar dapat tertib selama penerbangan	Taruna/i tahu bagaimana memberi arahan kepada penumpang	Menghafal <i>announcement</i> dan kata perintah, kata tolong	10%	100 menit	2, 3
6	Praktik <i>inflight announcement</i>	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
7	Praktik memberi	Kabin Praktikum				Latihan			

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Tatap Muka	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	perintah					percakapan			
8	Praktik meminta tolong ke penumpang	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
9	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Taruna/i mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan jenis makanan dan minuman ▫ Taruna/i mampu menyebutkan harga makanan dan minuman. 	Food and Beverages	Metode : Ceramah Diskusi	<p>Taruna/i dapat mendeskripsikan makanan dan minuman.</p> <p>Dapat menyebutkan harga makanan dan minuman.</p>	<p>Taruna/I tahu memberi pelayanan makanan dan minuman ke penumpang</p>	Belum ada	5%	100 menit	2, 3
10	Praktik <i>serving food and beverage</i>	Kabin Praktikum				Latihan Percakapan			
11	Praktik jual beli <i>food and beverage</i>	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
12	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Taruna/i mempelajari permasalahan-permasalahan selama penerbangan. ▫ Taruna/I mempelajari bagaimana menanganipermasalahan selama penerbangan. 	Minor Passenger Problem	Metode : Ceramah Diskusi	<p>Taruna/i dapat menyelesaikan permasalahan selama penerbangan</p>	<p>Taruna/I tahu apa saja permasalahan yang mungkin muncul selama penerbangan dan tahu bagaimana menanganiinya.</p>	Belum ada	10%	100 menit	2, 3
13	Praktik menangani penumpang yang minta	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Tatap Muka	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pindah kursi								
14	Praktik menangani penumpang yang complain terhadap pelayanan	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
15	Praktik menangani penumpang yang complain terhadap penumpang lain yang mengganggu	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
16	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Taruna/i mengetahui cara menangani <i>drop in cabin pressure</i>. ▫ Taruna/i mampu memberi instruksi kepada penumpang menggunakan <i>life vest, oxygen mask, brace position</i>. 	In-Flight Emergencies	Metode : Ceramah Diskusi	Taruna/i dapat mengenali dan memahami pertanyaan-pertanyaan di wawancara kerja.	Test	Belum ada	5%	100 menit	2, 3
17	Praktik <i>emergencies announcement</i>	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
18	Praktik instruksi kepada penumpang menggunakan <i>life vest, oxygen mask, brace position</i> .	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
19	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Taruna/i mampu menganalisa 	Handling Complaints and	Metode : Diskusi	Taruna/i belajar menjawab wawancara	Dapat menjawab dengan kalimat yang	Praktek	10%	100 menit	2, 3

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Tatap Muka	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	complain dari penumpang. ▫ Taruna/i dapat menjawab dengan rasa simpati, dilanjutkan meminta maaf, dan memberikan solusi.	Disruptive Passangers		dengan kalimat yang baik.	baik.				
20	Praktikum menangani penumpang yang marah	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
21	Praktikum menangani penumpang yang tidak nyaman	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
22	Praktikum menangani penumpang yang membawa bayi menangis	Kabin Praktikum				Latihan percakapan			
23	Taruna/i mampu membaca <i>announcement</i> dan <i>checking cabin</i> .	• Preparing for Landing and Saying Goodbye	Metode : Ceramah Diskusi	Taruna/i dapat mengenali dan memahami dan membuat telepon baik formal dan informal.	Dapat menjawab dan membuat telepon baik formal dan informal	Belum ada	5%	100 menit	2, 3
24	Final Praktikum								

II. PENILAIAN

1. Komposisi penilaian yang diberikan kepada seorang mahasiswa meliputi :

- a. Sikap Keterampilan (S)/Kehadiran : 10%
- b. Tugas (P) : 20%
- c. UTS (T) : 30%
- d. UAS (Ujian Akhir Semester) : 40%

2. Nilai Akhir (NA) mata kuliah Praktek dihitung dengan rumus berikut ini :

$$NA = \frac{(1xS) + (2xP) + (2xT) + (2,5xUTS) + (2,5xUAS)}{10}$$

Dengan S adalah penilaian sikap dan keterampilan, P adalah presensi kehadiran di kelas, T adalah nilai tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa.

3. Konversi nilai mata kuliah akhir diberikan dalam Tabel berikut :

NO	NILAI ANGKA	HURUF MUTU	ANGKA MUTU	KETERANGAN
1	81 - 100	A	4	Baik Sekali
2	70 - 80	B	3	Baik
3	56 – 69	C	2	Cukup
4	40 - 55	D	1	Kurang
5	0 - 39	E	0	Buruk