

**RPS MATA KULIAH
STATISTIKA**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN YOGYAKARTA				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Aset		Mata kuliah Wajib	2 SKS (18 pertemuan)	4	14 Februari 2024
OTORISASI oleh WAKA I	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Kepala Program Studi	
	 Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc.			Djoko Widagdo, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CP)	CP Program Studi				
	S	Mampu bekerja profesional dan memiliki ciri-ciri 5T (Takwa, Teknokrat, Tanggap, Tanggon, dan Trengginas)			
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial masyarakat dan komunitas profesinya			
	P	Mampu mengembangkan, berinovasi serta mengimplementasikan pengetahuan dasar manajemen transportasi udara yang meliputi; pengelolaan bandar udara, maskapai penerbangan, manajemen logistik, serta pengelolaan industri travel dan pariwisata di dalam melaksanakan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya.			
	KU	Mampu menerapkan keterampilan manajerial serta mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen transportasi udara, dan industri kepariwisataan			
	KU	Mampu menerapkan kemampuan kerjasama, skill komunikasi, mengembangkan diri, menumbuhkan integritas, karakter serta berpenampilan menarik yang mencerminkan sikap profesional.			
	KK	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan secara mendalam serta penguasaan dalam hal manajemen pengelolaan bandar udara dari segi bisnis, fasilitas dan operasionalnya, pemasaran serta manajemen maskapai penerbangan, manajemen logistik, pengelolaan industri travel dan tempat wisata.			
	CP Mata Kuliah				
	S	Taruna/i mampu menunjukkan sikap religius, berkarakter, berpartisipasi aktif, jujur, tekun, berpikir kritis, bekerja sama, dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, serta terukur.			

	P	Taruna mampu menguasai konsep teoritis tentang Statistik dan dapat menerapkannya di bidang manajemen
	KU	Taruna/i mampu memahami berbagai konsep dasar statistik dan mengaplikasikannya dalam penyajian dan pengolahan data dalam pengolahan informasi atau penelitian.
	KK	Taruna/i mampu dan terampil dalam mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran serta mampu menarik kesimpulan atas dasar penganalisisan melalui pendekatan statistika secara profesional baik konseptual dan kontekstual.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari materi mengenai teori dan praktik statistika. Fokus bahasan ditujukan kepada alat analisis data kuantitatif, baik untuk pengujian parametrik maupun non parametrik. Praktik pengolahan data kuantitatif dilakukan dengan bantuan Software SPSS. Proses perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student centered learning</i> melalui kuliah dan diskusi di kelas serta kuis. Metode pembelajaran yang digunakan adalah <i>project based learning</i> dengan project berupa melakukan pengumpulan data dan analisis data kuantitatif dengan studi kasus di bidang manajemen transportasi udara.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BAB 1 Konsep dasar statistika dan kuesioner BAB 2 Hipotesis, sampel dan data BAB 3 Uji instrument BAB 4 Uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik BAB 5 Uji beda (T-Test) BAB 6 Uji beda (Annova) BAB 7 Uji korelasi BAB 8 Regresi linear sederhana BAB 9 Regresi linear berganda BAB 10 Statistik deskriptif dan persentase BAB 11 <i>Important Performance Analysis (IPA) dan Customer Satisfaction Index (CSI)</i>	
Referensi	Utama: 1. Duwi Priyatno. 2018. SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum. Yogyakarta: Penerbit Andi Pendukung: 1. Burhan Nurgiyantoro, Gunawan & Marzuki. 2014. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta: UGM Press. 2. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : MS Word, MS Power Point	Media Pembelajaran kuliah: E learning STTKD, Google meet/zoom dan Group Whatsapp Proyektor, Papan Tulis
Dosen Pengampu	Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc.	

Assessment	1. Kehadiran : 15% 2. Sikap : 0% 3. Tugas dan Kuis : 15% 4. Project : 15% 5. Ujian Tengah Semester : 25% 6. Ujian Akhir Semester : 30%
Mata Kuliah Syarat	-
Norma Akademik	1. Kehadiran Taruna/i dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana 2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan akan ada pemberitahuan dari dosen melalui Group Whatsapp, jadwal pengganti akan ditetapkan bersama dan disepakati antara dosen dan Taruna/i 3. Toleransi keterlambatan 15 menit dari kehadiran dosen 4. Tidak masuk karena sakit harus disertai dengan surat keterangan sakit dari dokter Asli 5. Berpenampilan dan bersikap sesuai dengan PERSUSTAR 6. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol 7. Tidak mengikuti UTS atau UAS (salah satu atau keduanya) nilai maksimal D

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS Praktik

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait konsep dasar statistika dan kuesioner ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai konsep dasar statistika dan kuesioner (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu membuat kuesioner dengan benar (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak perkuliahan ▪ Konsep dasar statistika ▪ Jenis statistika ▪ Kuesioner ▪ Cara membuat kuesioner ▪ Referensi: Buku 2 Bab 1 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 1 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Tugas: diskusi dalam proses perkuliahan ▪ <i>Project</i> 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban diskusi disampaikan dengan baik <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep dasar dan teori mengenai statistika dan kuesioner ▪ Menganalisis kasus mengenai jenis statistika dan kuesioner ▪ Membuat kuesioner menggunakan indicator yang benar 	4

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
2-3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait hipotesis, sampel dan data ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai hipotesis, sampel dan data (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu menyusun rumusan hipotesis ▪ Taruna mampu menentukan sampel dari populasi yang tersedia (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hipotesis ▪ Jenis hipotesis ▪ Perumusan hipotesis ▪ Populasi dan sampel ▪ Teknik sampling ▪ Data ▪ Referensi: Buku 2 Bab 2 Buku 3, Bab 3,5&8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Tugas 1 ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus dalam kelompok 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hipotesis, sampel dan data ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Menyusun perumusan hipotesis dan menentukan sampel penelitian 	11
4-5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji instrumen ▪ Taruna mampu memahami tujuan dan proses uji instrumen (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji instrument berupa uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan Software SPSS (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji validitas ▪ Uji reliabilitas ▪ Referensi: Buku 1 Bab 2 Buku 2, Bab 9 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus ▪ Praktik 1: Uji validitas dan uji reliabilitas 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung landasan teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan uji validitas dan uji reliabilitas ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Mempraktikkan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan SPSS 	11
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji normalitas ▪ Uji linearitas ▪ Uji homogenitas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi 	6

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami tujuan dan proses uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji instrument berupa asumsi dasar dan uji asumsi klasik menggunakan Software SPSS (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji multikolinearitas ▪ Uji heteroskedastisitas ▪ Uji autokorelasi ▪ Referensi: Buku 1 Bab 5 ▪ Buku 2, Bab 8 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Waktu: 1 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung landasan teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: ▪ Menjelaskan uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi 	
6-8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji beda T-Test ▪ Taruna mampu menjelaskan uji beda T-Test (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu memahami konsep penelitian yang diolah menggunakan uji beda T-Test ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji beda T-Test menggunakan SPSS (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan Uji beda T-Test ▪ Jenis T-test ▪ <i>One sample T-Test</i> ▪ <i>Independent Sample T-Test</i> ▪ <i>Paired sample T-Test</i> ▪ Referensi: Buku 1 Bab 8&9 Buku 2 Bab 7 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus ▪ Praktik 2: uji asumsi dasar dan T-Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: ▪ Menjelaskan perencanaan dan penganggaran beserta contohnya ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Mempraktikkan T-Test menggunakan SPSS 	11
9-10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji beda Anova ▪ Taruna mampu menjelaskan <i>one way anova dan two way anova</i> (CPMK-KU) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan uji beda Anova ▪ <i>One Way Anova</i> ▪ <i>Two Way Anova</i> ▪ Referensi: Buku 1 Bab 10 Buku 2 Bab 7 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus dengan metode game 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat 	6

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu memahami penggunaan Anova dalam konsep penelitian kuantitatif (CPMK-KK) 				Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan Anova dalam konsep penelitian kuantitatif Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi 	
UTS						
11-12	<ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji korelasi Taruna mampu menjelaskan uji korelasi (CPMK-KU) Taruna mampu memahami penggunaan model uji korelasi pada konsep penelitian kuantitatif (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> Uji korelasi product moment Korelasi dua jenjang Korelasi poin biserial Korelasi antarvariabel Korelasi partial Korelasi ganda Referensi: Buku 1 Bab 6 Buku 2 Bab 6 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan uji korelasi Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi 	11
13-15	<ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait regresi linear sederhana dan berganda Taruna mampu menjelaskan mengenai regresi linear sederhana dan berganda (CPMK-KU) Taruna mampu memahami penggunaan regresi linear sederhana dalam penelitian kuantitatif Taruna mampu memahami penggunaan regresi linear 	<ul style="list-style-type: none"> Regresi linear sederhana Regresi linear berganda Referensi: Buku 1 Bab 6&7 Buku 2 Bab 8 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 2 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus Praktik 3: Uji asumsi klasik, regresi linear sederhana dan regresi linear berganda 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan regresi linear sederhana dan berganda Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi Mempraktikkan uji asumsi klasik, regresi linear sederhana dan 	11

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>berganda dalam penelitian kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu mempraktikkan regresi linear sederhana dan berganda menggunakan SPSS (CPMK-KK) 				regresi linear berganda menggunakan SPSS	
16	<ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait IPA Taruna mampu menjelaskan mengenai metode servqual dan IPA (CPMK-KU) Taruna mampu mempraktikkan IPA dan analisis kuadran menggunakan bantuan Ms. Excel dan SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis ServQual <i>Important performance Analysis</i> (IPA) Analisis kuadran 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 1 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Tugas: Diskusi dalam proses analisis studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ServQual dan IPA Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi Mempraktikkan IPA menggunakan Ms. Excel dan SPSS 	6
17	<ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait CSI Taruna mampu menjelaskan mengenai metode CSI (CPMK-KU) Taruna mampu mempraktikkan IPA menggunakan bantuan Ms. Excel 	<ul style="list-style-type: none"> Customer Satisfaction Index (CSI) 	<ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 1 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan CSI Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi 	6





































Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
					Mempraktikkan CSI menggunakan Ms. Excel	
18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait statistic deskriptif ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai statistic deskriptif (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan analisis deskriptif menggunakan bantuan Ms. Excel (CPMK-KK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistic deskriptif frekuensi dan eksploratif ▪ Mean, modus, median ▪ Statistic deskriptif persentase ▪ Referensi: Buku 1 Bab 3 Buku 2 Bab 3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 1 x 100 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan statistic deskriptif ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Menghitung mean, modus, median menggunakan bantuan Ms. Excel ▪ Menghitung frekuensi dan persentase menggunakan bantuan Ms. Excel 	6
UAS						

Statistik D

[Sessions](#)[Add Session](#)[Report](#)[Users List](#)[Class Settings](#)[Grade Settings](#)[Maintenance](#)[Return](#)

Sessions :: Statistik D

 Recalc Grades

#	Tindakan	Tanggal	Start	End	Class	Description	Keyword	Method	State
1	  <input type="checkbox"/>	15/03/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (26/33)
2	  <input type="checkbox"/>	21/03/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (29/33)
3	  <input type="checkbox"/>	28/03/24 (Kam)	12:30	14:10	All Students	nothing	-	Manual	Closed (28/33)
4	  <input type="checkbox"/>	04/04/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (33/33)
5	  <input type="checkbox"/>	18/04/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (26/33)
6	  <input type="checkbox"/>	25/04/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (22/33)
7	  <input type="checkbox"/>	26/04/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (30/33)
8	  <input type="checkbox"/>	02/05/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (33/33)
9	  <input type="checkbox"/>	03/05/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (31/33)
10	  <input type="checkbox"/>	10/05/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (33/33)
11	  <input type="checkbox"/>	24/05/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (33/33)
12	  <input type="checkbox"/>	30/05/24 (Kam)	14:20	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (33/33)
13	  <input type="checkbox"/>	31/05/24 (Jum)	13:00	14:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (27/33)
14	  <input type="checkbox"/>	07/06/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (26/33)
15	  <input type="checkbox"/>	14/06/24 (Jum)	13:00	14:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (28/33)
16	  <input type="checkbox"/>	21/06/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (25/33)
17	  <input type="checkbox"/>	28/06/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (33/33)
18	  <input type="checkbox"/>	05/07/24 (Jum)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Manual	Closed (25/33)

[\[Select All\]](#)[\[Clear All\]](#)



Pengelolaan Nilai

Keterangan :

Pengelolaan Nilai dapat digunakan untuk memasukkan nilai mahasiswa secara on-line. Dosen dapat memberikan nilai sesuai dengan matakuliah yang diampunya. Untuk memasukkan nilai matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dapat dilakukan dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

Informasi Pengguna

Desiana Rachmawati
526129001
MANAJEMEN TRANSPORTASI
UDARA

[Logout]



PERINGATAN
Penyimpanan nilai berhasil. Data nilai tidak dapat diubah lagi.

Academics

- Halaman Depan
- Panduan
- Profil
- Informasi Matakuliah Ditawarkan
- Matakuliah Diampu
- Rekap Presensi
- Bimbingan Akademik
- Pengelolaan Nilai
- EDOT
- Informasi Akademik
- Workshop
- Ubah Password
- Pesan
- Forum Diskusi
- Virtual Class
- Materi Kuliah
- Pengumuman
- Tugas Kuliah
- Diskusi Online
- Agenda Kelas
- Agenda Pribadi
- File Sharing
- Referensi
- Panduan

Status Service

SIA

MataKuliah	Statistik [D]
Kelas	Statistik
Semester	Genap 2023/2024
Template Penilaian	Download Template Excel

NIT	NAMA	NILAI ASAL						ABSOLUT	RELATIF
		PRESENSI	TUGAS	QUIZ	SIKAP	UTS	UAS		
190609235	ISTIKAMA SELANG	72.22	90.33	70.00	100.00	95.00	78.00	4.00	A
190709281	NAFSIAH HI MUSTAFA	80.56	83.33	70.00	100.00	95.00	75.00	3.00	B
21091260	HARISURATMAN	75.00	60.00	70.00	100.00	10.00	90.00	2.00	C
21091332	DESDI FITRA AKBAR SYAHPUTRA	55.56	20.00	70.00	100.00	0.00	88.00	1.00	D
21091695	MUH. ABRAR	47.22	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
22091796	MUHAMMAD FIKRI FADHILAH SYAH	100.00	100.00	98.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22091814	DONNA NURLATIFAH	100.00	100.00	98.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22091860	LAILATUN ATIYATN NAJAH	91.67	100.00	98.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22091887	RIO ANDIKHA MAHENDRA	100.00	100.00	90.00	100.00	93.00	88.00	4.00	A
22091898	WAHYU DWI ADI PANGESTU	91.67	66.67	90.00	100.00	93.00	90.00	4.00	A
22091966	MUHAMMAD HAFIZH RISKI	88.89	86.67	90.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A
22091981	REGAN FARREL ALVYKO	94.44	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22091982	AMELIA DWI RAMADHANI	100.00	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22091994	HARDIYANTO SAHSUN	61.11	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
22092019	SAHRA A. LABARA	94.44	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092028	ELISABETH STEFANI BERE ATOK	94.44	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092030	NAJWA SAPRILAH	52.78	66.67	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092031	ANGGUN CINTANI	100.00	100.00	100.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A
22092048	STANISLAUS ARIESTO LOBA	88.89	66.67	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092054	MUHAMMAD DZAKI PRAYOGA	100.00	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092069	NUR ANA PUTRI FIDYAH	94.44	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092099	PRADITYA ZAKI PUTRA	36.11	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	E
22092103	HELDA RUSIANA	100.00	100.00	95.00	100.00	88.00	60.00	4.00	A
22092105	ANGGUN WIDIYANTI	100.00	100.00	95.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A
22092120	LEVIN AQILA TIFAL	94.44	100.00	88.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092127	KURNIADI PURO WIBOWO	88.89	100.00	100.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A
22092141	LENA ANDREANA	100.00	100.00	100.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A
22092151	BELLIZA NATALIYA	94.44	100.00	100.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092161	RIZAL HAMDANI	100.00	100.00	95.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092190	EGY YUNITA RAHMA	88.89	86.67	95.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092198	SILFANI BUGIS	94.44	100.00	95.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092226	VERONICA ELFIRA DEVIANA PUTRI	100.00	100.00	88.00	100.00	88.00	88.00	4.00	A
22092259	DANIELSA SORAYA WAHYU SAPUTRI	100.00	100.00	88.00	100.00	83.00	88.00	4.00	A

[Kembali](#)



Rekap Presensi

Keterangan :

Rekap presensi merupakan fasilitas dosen untuk mengetahui informasi presensi mahasiswa disetiap kelas yang diampu

Kelas Statistik [D]

Program Studi	MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA
Kode Matakuliah	MTU2027
Nama Matakuliah	Statistik
Semester	4

No	NIT	Nama	Jml Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	190609235	ISTIKAMA SELANG	12	66.67	0	0	3
2	190709281	NAFSIAH HI MUSTAFA	14	77.78	0	0	1
3	21091260	HARISURATMAN	14	77.78	0	0	4
4	21091332	DESDI FITRA AKBAR SYAHPUTRA	11	61.11	0	0	7
5	21091695	MUH. ABRAR	9	50	0	0	9
6	22091796	MUHAMMAD FIKRI FADHILAH SYAH	18	100	0	0	0
7	22091814	DONNA NURLATIFAH	18	100	0	0	0
8	22091860	LAILATUN ATIYATN NAJAH	17	94.44	0	0	1
9	22091887	RIO ANDIKHA MAHENDRA	18	100	0	0	0
10	22091898	WAHYU DWI ADI PANGESTU	17	94.44	0	0	1
11	22091966	MUHAMMAD HAFIZH RISKI	16	88.89	0	0	2
12	22091981	REGAN FARREL ALVYKO	17	94.44	0	0	1
13	22091982	AMELIA DWI RAMADHANI	18	100	0	0	0
14	22091994	HARDIYANTO SAHSUN	12	66.67	0	2	6
15	22092019	SAHRA A. LABARA	17	94.44	0	0	1
16	22092028	ELISABETH STEFANI BERE ATOK	17	94.44	0	0	1
17	22092030	NAJWA SAPRILAH	10	55.56	0	0	8
18	22092031	ANGGUN CINTANI	18	100	0	0	0
19	22092048	STANISLAUS ARIESTO LOBA	16	88.89	0	0	2
20	22092054	MUHAMMAD DZAKI PRAYOGA	18	100	0	0	0
21	22092069	NUR ANA PUTRI FIDYAH	17	94.44	0	0	1
22	22092099	PRADITYA ZAKI PUTRA	7	38.89	0	0	11
23	22092103	HELDA RUSIANA	18	100	0	0	0
24	22092105	ANGGUN WIDIYANTI	18	100	0	0	0
25	22092120	LEVIN AQILA TIFAL	17	94.44	0	0	1
26	22092127	KURNIADI PURO WIBOWO	16	88.89	0	0	2
27	22092141	LENA ANDREANA	18	100	0	0	0
28	22092151	BELLIZA NATALIYA	17	94.44	0	0	1
29	22092161	RIZAL HAMDANI	18	100	0	0	0
30	22092190	EGY YUNITA RAHMA	16	88.89	0	0	2
31	22092198	SILFANI BUGIS	17	94.44	0	0	1
32	22092226	VERONICA ELFIRA DEVIANA PUTRI	18	100	0	0	0
33	22092259	DANIELSA SORAYA WAHYU SAPUTRI	18	100	0	0	0

[Kembali](#)

Informasi Pengguna

Desiana Rachmawati
526129001
MANAJEMEN TRANSPORTASI
UDARA

[\[Logout \]](#)

Academics

[Halaman Depan](#)
[Panduan](#)
[Profil](#)
[Informasi Matakuliah Ditawarkan](#)
[Matakuliah Diampu](#)
[Rekap Presensi](#)
[Bimbingan Akademik](#)
[Pengelolaan Nilai](#)
[EDOT](#)
[Informasi Akademik](#)
[Workshop](#)
[Ubah Password](#)

[Pesan](#)
[Forum Diskusi](#)

Virtual Class

[Materi Kuliah](#)
[Pengumuman](#)
[Tugas Kuliah](#)
[Diskusi Online](#)
[Agenda Kelas](#)
[Agenda Pribadi](#)
[File Sharing](#)
[Referensi](#)
[Panduan](#)

Status Service

SIA

Statistik D

▼ Umum

[Ciutkan semua](#)

FORUM

[Announcements](#)

BERKAS

[Pembagian Kelompok Proyek](#)

Tandai selesai

Tersembunyi dari siswa

BERKAS

[PEMBAGIAN KELOMPOK PROYEK \(REVISI\)](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Format Project Statistika](#)

Tandai selesai

URL

[Detail Proyek](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 1

BERKAS

[Materi 1. Statistika dan Kuesioner](#)

Tandai selesai

BERKAS

[RPS](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 2 dan 3

BERKAS

[Materi 2. Hipotesis, Sampel dan Data](#)

Tandai selesai

PENUGASAN

[Tugas 1. Identifikasi Awal Penelitian](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 4

URL

[Materi 4. Uji Asumsi Dasar](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 5

PENUGASAN

[Praktik 1. Uji Instrumen](#)

Tandai selesai

BERKAS

[R Tabel Pearson Product Moment](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 6

URL

[Materi 5. Uji Beda T Test](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 7

PENUGASAN

[Praktik 2. Uji Beda T-Test dan Asumsi dasar](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 8

URL

[Paired Sample T Test](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 9

URL

[One Way Annova](#)

Tandai selesai

URL

[Matero 6-7. Uji Beda ANNOVA](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 10

URL

[Two Way Annova](#)

Tandai selesai

▼ Ujian Tengah Semester

PENUGASAN

[UTS STATISTIKA](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 11

URL

[Materi 7. Uji Korelasi \(Introduction\)](#)

Tandai selesai

URL

[Materi 7. uji Korelasi](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 12

URL

[Materi 8. Uji Asumsi Klasik](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Tabel Durbin-Watson](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 13

URL

[Materi 9. Regresi Linear Sederhana](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 14

URL

[Materi 10. Regresi Linear Berganda](#)

Tandai selesai

PENUGASAN

[Praktik 3. Uji Regresi](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 15

BERKAS

[Materi 11. Metode Servqual dengan IPA](#)

Tandai selesai

URL

[Video Pembelajaran IPA](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh soal IPA](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 16

BERKAS

[Materi 12. Customer Satisfaction Index \(CSI\)](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh soal CSI](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 17

BERKAS

[Statistik Deskriptif](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh Soal Statistik Deskriptif](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 18

PENUGASAN

[Pengumpulan Proyek Statistika](#)

Tandai selesai

▼ Ujian Akhir Semester

PENUGASAN

[UAS Statistika](#)

Tandai selesai

Kontak kami



Ikuti kami



Anda masuk sebagai
Desiana R (Keluar)

Setel ulang tur pengguna di
halaman ini

Dapatkan aplikasi seluler

Made with ❤️ by IT STTKD
Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan Yogyakarta