

**RPS MATA KULIAH
STATISTIKA**

|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN YOGYAKARTA | | | | |
|---|---|---|-------------------------|----------|----------------------------|
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
| Manajemen Aset | | Mata kuliah Wajib | 2 SKS (18 pertemuan) | 4 | 14 Februari 2024 |
| OTORISASI oleh WAKA I | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator Mata Kuliah | | Kepala Program Studi |
| |  Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc. | | | | Djoko Widagdo, S.E., M.Si. |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CP) | CP Program Studi | | | | |
| | S | Mampu bekerja profesional dan memiliki ciri-ciri 5T (Takwa, Teknokrat, Tanggap, Tanggon, dan Trengginas) | | | |
| Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | S | Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial masyarakat dan komunitas profesinya | | | |
| | P | Mampu mengembangkan, berinovasi serta mengimplementasikan pengetahuan dasar manajemen transportasi udara yang meliputi; pengelolaan bandar udara, maskapai penerbangan, manajemen logistik, serta pengelolaan industri travel dan pariwisata di dalam melaksanakan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya. | | | |
| | KU | Mampu menerapkan keterampilan manajerial serta mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen transportasi udara, dan industri kepariwisataan | | | |
| | KU | Mampu menerapkan kemampuan kerjasama, skill komunikasi, mengembangkan diri, menumbuhkan integritas, karakter serta berpenampilan menarik yang mencerminkan sikap profesional. | | | |
| | KK | Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan secara mendalam serta penguasaan dalam hal manajemen pengelolaan bandar udara dari segi bisnis, fasilitas dan operasionalnya, pemasaran serta manajemen maskapai penerbangan, manajemen logistik, pengelolaan industri travel dan tempat wisata. | | | |
| | CP Mata Kuliah | | | | |
| S | Taruna/i mampu menunjukkan sikap religius, berkarakter, berpartisipasi aktif, jujur, tekun, berpikir kritis, bekerja sama, dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, serta terukur. | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | P | Taruna mampu menguasai konsep teoritis tentang Statistik dan dapat menerapkannya di bidang manajemen |
| | KU | Taruna/i mampu memahami berbagai konsep dasar statistik dan mengaplikasikannya dalam penyajian dan pengolahan data dalam pengolahan informasi atau penelitian. |
| | KK | Taruna/i mampu dan terampil dalam mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran serta mampu menarik kesimpulan atas dasar penganalisisan melalui pendekatan statistika secara profesional baik konseptual dan kontekstual. |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini mempelajari materi mengenai teori dan praktik statistika. Fokus bahasan ditujukan kepada alat analisis data kuantitatif, baik untuk pengujian parametrik maupun non parametrik. Praktik pengolahan data kuantitatif dilakukan dengan bantuan Software SPSS. Proses perkuliahan dilakukan dengan pendekatan <i>student centered learning</i> melalui kuliah dan diskusi di kelas serta kuis. Metode pembelajaran yang digunakan adalah <i>project based learning</i> dengan project berupa melakukan pengumpulan data dan analisis data kuantitatif dengan studi kasus di bidang manajemen transportasi udara. | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | BAB 1 Konsep dasar statistika dan kuesioner BAB 2 Hipotesis, sampel dan data BAB 3 Uji instrument BAB 4 Uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik BAB 5 Uji beda (T-Test) BAB 6 Uji beda (Annova) BAB 7 Uji korelasi BAB 8 Regresi linear sederhana BAB 9 Regresi linear berganda BAB 10 Statistik deskriptif dan persentase BAB 11 <i>Important Performance Analysis (IPA)</i> dan <i>Customer Satisfaction Index (CSI)</i> | |
| Referensi | Utama: 1. Duwi Priyatno. 2018. SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum. Yogyakarta: Penerbit Andi Pendukung: 1. Burhan Nurgiyantoro, Gunawan & Marzuki. 2014. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta: UGM Press. 2. Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : MS Word, MS Power Point | Media Pembelajaran kuliah: E learning STTKD, Google meet/zoom dan Group Whatsapp Proyektor, Papan Tulis |
| Dosen Pengampu | Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc. | |

| | |
|---------------------------|--|
| Assessment | 1. Kehadiran : 15% 2. Sikap : 0% 3. Tugas dan Kuis : 15% 4. Project : 15% 5. Ujian Tengah Semester : 25% 6. Ujian Akhir Semester : 30% |
| Mata Kuliah Syarat | - |
| Norma Akademik | 1. Kehadiran Taruna/i dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana 2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan akan ada pemberitahuan dari dosen melalui Group Whatsapp, jadwal pengganti akan ditetapkan bersama dan disepakati antara dosen dan Taruna/i 3. Toleransi keterlambatan 15 menit dari kehadiran dosen 4. Tidak masuk karena sakit harus disertai dengan surat keterangan sakit dari dokter Asli 5. Berpenampilan dan bersikap sesuai dengan PERSUSTAR 6. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol 7. Tidak mengikuti UTS atau UAS (salah satu atau keduanya) nilai maksimal D |

Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS Praktik

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|---|--|--|--|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait konsep dasar statistika dan kuesioner ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai konsep dasar statistika dan kuesioner (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu membuat kuesioner dengan benar (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak perkuliahan ▪ Konsep dasar statistika ▪ Jenis statistika ▪ Kuesioner ▪ Cara membuat kuesioner ▪ Referensi: Buku 2 Bab 1 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 1 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Tugas: diskusi dalam proses perkuliahan ▪ <i>Project</i> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban diskusi disampaikan dengan baik <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konsep dasar dan teori mengenai statistika dan kuesioner ▪ Menganalisis kasus mengenai jenis statistika dan kuesioner ▪ Membuat kuesioner menggunakan indicator yang benar | 4 |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|---|--|--|---|---|-----------------|
| 2-3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait hipotesis, sampel dan data ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai hipotesis, sampel dan data (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu menyusun rumusan hipotesis ▪ Taruna mampu menentukan sampel dari populasi yang tersedia (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hipotesis ▪ Jenis hipotesis ▪ Perumusan hipotesis ▪ Populasi dan sampel ▪ Teknik sampling ▪ Data ▪ Referensi: Buku 2 Bab 2 Buku 3, Bab 3,5&8 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Tugas 1 ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus dalam kelompok | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan hipotesis, sampel dan data ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Menyusun perumusan hipotesis dan menentukan sampel penelitian | 11 |
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji instrumen ▪ Taruna mampu memahami tujuan dan proses uji instrumen (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji instrument berupa uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan Software SPSS (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji validitas ▪ Uji reliabilitas ▪ Referensi: Buku 1 Bab 2 Buku 2, Bab 9 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus ▪ Praktik 1: Uji validitas dan uji reliabilitas | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung landasan teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan uji validitas dan uji reliabilitas ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Mempraktikkan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan SPSS | 11 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji normalitas ▪ Uji linearitas ▪ Uji homogenitas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi | 6 |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|---|--|--|--|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu memahami tujuan dan proses uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji instrument berupa asumsi dasar dan uji asumsi klasik menggunakan Software SPSS (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uji multikolinearitas ▪ Uji heteroskedastisitas ▪ Uji autokorelasi ▪ Referensi: Buku 1 Bab 5 ▪ Buku 2, Bab 8 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Waktu: 1 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung landasan teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: ▪ Menjelaskan uji asumsi dasar dan uji asumsi klasik ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi | |
| 6-8 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji beda T-Test ▪ Taruna mampu menjelaskan uji beda T-Test (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu memahami konsep penelitian yang diolah menggunakan uji beda T-Test ▪ Taruna mampu mempraktikkan uji beda T-Test menggunakan SPSS (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan Uji beda T-Test ▪ Jenis T-test ▪ <i>One sample T-Test</i> ▪ <i>Independent Sample T-Test</i> ▪ <i>Paired sample T-Test</i> ▪ Referensi: Buku 1 Bab 8&9 ▪ Buku 2 Bab 7 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus ▪ Praktik 2: uji asumsi dasar dan T-Test | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria: ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: ▪ Menjelaskan perencanaan dan penganggaran beserta contohnya ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Mempraktikkan T-Test menggunakan SPSS | 11 |
| 9-10 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji beda Anova ▪ Taruna mampu menjelaskan <i>one way anova dan two way anova</i> (CPMK-KU) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan uji beda Anova ▪ <i>One Way Anova</i> ▪ <i>Two Way Anova</i> ▪ Referensi: Buku 1 Bab 10 ▪ Buku 2 Bab 7 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus dengan metode game | <ul style="list-style-type: none"> Kriteria: ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat | 6 |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|---|---|--|--|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu memahami penggunaan Anova dalam konsep penelitian kuantitatif (CPMK-KK) | | | | Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan Anova dalam konsep penelitian kuantitatif Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi | |
| UTS | | | | | | |
| 11-12 | <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait uji korelasi Taruna mampu menjelaskan uji korelasi (CPMK-KU) Taruna mampu memahami penggunaan model uji korelasi pada konsep penelitian kuantitatif (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> Uji korelasi product moment Korelasi dua jenjang Korelasi poin biserial Korelasi antarvariabel Korelasi partial Korelasi ganda Referensi: Buku 1 Bab 6 Buku 2 Bab 6 | <ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan uji korelasi Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi | 11 |
| 13-15 | <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait regresi linear sederhana dan berganda Taruna mampu menjelaskan mengenai regresi linear sederhana dan berganda (CPMK-KU) Taruna mampu memahami penggunaan regresi linear sederhana dalam penelitian kuantitatif Taruna mampu memahami penggunaan regresi linear | <ul style="list-style-type: none"> Regresi linear sederhana Regresi linear berganda Referensi: Buku 1 Bab 6&7 Buku 2 Bab 8 | <ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 2 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus Praktik 3: Uji asumsi klasik, regresi linear sederhana dan regresi linear berganda | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan regresi linear sederhana dan berganda Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi Mempraktikkan uji asumsi klasik, regresi linear sederhana dan | 11 |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|--|--|--|---|---|-----------------|
| | <p>berganda dalam penelitian kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu mempraktikkan regresi linear sederhana dan berganda menggunakan SPSS (CPMK-KK) | | | | regresi linear berganda menggunakan SPSS | |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait IPA Taruna mampu menjelaskan mengenai metode servqual dan IPA (CPMK-KU) Taruna mampu mempraktikkan IPA dan analisis kuadran menggunakan bantuan Ms. Excel dan SPSS | <ul style="list-style-type: none"> Analisis ServQual <i>Important performance Analysis</i> (IPA) Analisis kuadran | <ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 1 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Tugas: Diskusi dalam proses analisis studi kasus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ServQual dan IPA Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi Mempraktikkan IPA menggunakan Ms. Excel dan SPSS | 6 |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait CSI Taruna mampu menjelaskan mengenai metode CSI (CPMK-KU) Taruna mampu mempraktikkan IPA menggunakan bantuan Ms. Excel | <ul style="list-style-type: none"> Customer Satisfaction Index (CSI) | <ul style="list-style-type: none"> Metode: Problem Based Learning Kuliah dan diskusi Waktu: 1 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan responsi Diskusi dalam proses analisis studi kasus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan CSI Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi | 6 |





































| Minggu Ke- | Kemampuan akhir yg diharapkan | Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi | Metode pembelajaran dan alokasi waktu | Pengalaman belajar taruna | Kriteria (Indikator) penilaian | Bobot Nilai (%) |
|------------|--|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | | Mempraktikkan CSI menggunakan Ms. Excel | |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait statistic deskriptif ▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai statistic deskriptif (CPMK-KU) ▪ Taruna mampu mempraktikkan analisis deskriptif menggunakan bantuan Ms. Excel (CPMK-KK) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistic deskriptif frekuensi dan eksploratif ▪ Mean, modus, median ▪ Statistic deskriptif persentase ▪ Referensi: Buku 1 Bab 3 Buku 2 Bab 3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode: Problem Based Learning ▪ Kuliah dan diskusi ▪ Waktu: 1 x 100 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan responsi ▪ Diskusi dalam proses analisis studi kasus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi ▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori ▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan statistic deskriptif ▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi ▪ Menghitung mean, modus, median menggunakan bantuan Ms. Excel ▪ Menghitung frekuensi dan persentase menggunakan bantuan Ms. Excel | 6 |
| UAS | | | | | | |

Statistik C

[Sessions](#)[Add Session](#)[Report](#)[Users List](#)[Class Settings](#)[Grade Settings](#)[Maintenance](#)[Return](#)

Sessions :: Statistik C

 Recalc Grades

| # | Tindakan | Tanggal | Start | End | Class | Description | Keyword | Method | State |
|----|--|----------------|-------|-------|--------------|-------------|---------|-----------|----------------|
| 1 |   <input type="checkbox"/> | 15/03/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (27/41) |
| 2 |   <input type="checkbox"/> | 22/03/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (27/41) |
| 3 |   <input type="checkbox"/> | 02/04/24 (Sel) | 14:20 | 16:00 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (31/41) |
| 4 |   <input type="checkbox"/> | 19/04/24 (Jum) | 08:00 | 09:00 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (23/41) |
| 5 |   <input type="checkbox"/> | 19/04/24 (Jum) | 09:00 | 10:00 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (23/41) |
| 6 |   <input type="checkbox"/> | 23/04/24 (Sel) | 14:20 | 16:00 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (41/41) |
| 7 |   <input type="checkbox"/> | 26/04/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (38/41) |
| 8 |   <input type="checkbox"/> | 30/04/24 (Sel) | 08:00 | 09:30 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (41/41) |
| 9 |   <input type="checkbox"/> | 03/05/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (35/41) |
| 10 |   <input type="checkbox"/> | 10/05/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (26/41) |
| 11 |   <input type="checkbox"/> | 24/05/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (41/41) |
| 12 |   <input type="checkbox"/> | 28/05/24 (Sel) | 14:20 | 16:00 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (41/41) |
| 13 |   <input type="checkbox"/> | 31/05/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (28/41) |
| 14 |   <input type="checkbox"/> | 07/06/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (29/41) |
| 15 |   <input type="checkbox"/> | 14/06/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Automatic | Closed (28/41) |
| 16 |   <input type="checkbox"/> | 21/06/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (27/41) |
| 17 |   <input type="checkbox"/> | 28/06/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (41/41) |
| 18 |   <input type="checkbox"/> | 05/07/24 (Jum) | 08:00 | 09:40 | All Students | nothing | - | Manual | Closed (24/41) |

[\[Select All\]](#)[\[Clear All\]](#)



Pengelolaan Nilai

Keterangan :

Pengelolaan Nilai dapat digunakan untuk memasukkan nilai mahasiswa secara on-line. Dosen dapat memberikan nilai sesuai dengan matakuliah yang diampunya. Untuk memasukkan nilai matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dapat dilakukan dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

Informasi Pengguna

Desiana Rachmawati
526129001
MANAJEMEN TRANSPORTASI
UDARA

[Logout]



PERINGATAN
Penyimpanan nilai berhasil. Data nilai tidak dapat diubah lagi.

Academics

[Halaman Depan](#)
[Panduan](#)
[Profil](#)
[Informasi Matakuliah Ditawarkan](#)
[Matakuliah Diampu](#)
[Rekap Presensi](#)
[Bimbingan Akademik](#)
[Pengelolaan Nilai](#)
[EDOT](#)
[Informasi Akademik](#)
[Workshop](#)
[Ubah Password](#)

[Pesan](#)
[Forum Diskusi](#)

Virtual Class

[Materi Kuliah](#)
[Pengumuman](#)
[Tugas Kuliah](#)
[Diskusi Online](#)
[Agenda Kelas](#)
[Agenda Pribadi](#)
[File Sharing](#)
[Referensi](#)
[Panduan](#)

Status Service

SIA

| | |
|--------------------|---|
| MataKuliah | Statistik [C] |
| Kelas | Statistik |
| Semester | Genap 2023/2024 |
| Template Penilaian | Download Template Excel |

| NIT | NAMA | NILAI ASAL | | | | | | ABSOLUT | RELATIF |
|-----------|---------------------------------------|------------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|---------|
| | | PRESENSI | TUGAS | QUIZ | SIKAP | UTS | UAS | | |
| 170109001 | M. ARIFIN ABDUL GANI | 33.33 | 3.33 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | E |
| 21091159 | MARIA YELFIRLY GAJON | 77.78 | 82.67 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 21091335 | SRIDAYANTI RUKWAN | 80.56 | 80.33 | 0.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 2.00 | C |
| 21091515 | ROMAY HAMONANGAN LEO | 77.78 | 87.67 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 65.00 | 4.00 | A |
| 21091710 | MAHARDIKA TRIJUANG TUMPANG | 75.00 | 82.67 | 85.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091784 | FERRY HANPRESSILIDUAM RAGAT | 44.44 | 33.33 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | E |
| 22091791 | HAMDAN MAULIDIN AZIZ | 55.56 | 61.83 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 100.00 | 3.00 | B |
| 22091823 | CAHYA HANDAYANI LAUNURU | 77.78 | 96.00 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091851 | ALIFFADHEL SAVA RAMADHAN | 94.44 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 98.00 | 4.00 | A |
| 22091861 | LAILA KHAIRUNNISA | 72.22 | 82.67 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091872 | I KOMANG DICKY ARSANA | 83.33 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091882 | LUKMAN DITA ARIFIAN | 77.78 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091894 | SYALUNA TANASYALUL THABITA | 77.78 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091902 | ALFIAN EKA NUGRAHA | 94.44 | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 92.00 | 4.00 | A |
| 22091931 | PUTRI APRILIA | 75.00 | 82.67 | 92.00 | 100.00 | 77.00 | 75.00 | 4.00 | A |
| 22091949 | ALFANO BAGUS GUMELAR | 94.44 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091952 | M ALIF SAYYIDINA DELA MADA ARSYAD | 91.67 | 98.33 | 100.00 | 100.00 | 85.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091956 | MAYANG SARI | 77.78 | 96.00 | 95.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091969 | SENJA JAGAD AZQI WIDHIDIANTA | 94.44 | 96.00 | 95.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091971 | VERONIKA ANDI | 66.67 | 82.67 | 88.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091976 | ANGELINA MARIA RAMPEN | 94.44 | 62.67 | 88.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22091977 | RISTA PUTRI VERIANDANI | 94.44 | 96.00 | 88.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22091991 | ZAIRIN EL RANGGA.B | 83.33 | 82.67 | 98.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092000 | REBECCA CRATIA OLIVIA CAROLINA BOLANG | 69.44 | 36.67 | 98.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 3.00 | B |
| 22092042 | FENIA ANANDA PUTRI | 75.00 | 82.67 | 85.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092092 | ARMENSYAH | 38.89 | 3.33 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | E |
| 22092117 | PUTU MEITA DAMAYANTI | 100.00 | 96.00 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 100.00 | 4.00 | A |
| 22092121 | GLADYS GEOVANI JESSWITA MARYEN | 58.33 | 79.33 | 0.00 | 100.00 | 35.00 | 75.00 | 1.00 | D |
| 22092132 | ANNISA PRATIWI | 86.11 | 82.67 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092149 | ABDUL ROZAQ MAWARDI | 77.78 | 83.33 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22092176 | BILLY AJI MAULANA | 80.56 | 81.67 | 85.00 | 100.00 | 83.00 | 80.00 | 4.00 | A |
| 22092194 | RISA EKA PRATIWI | 100.00 | 96.00 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092229 | ANNISA FITRI NATHANIA | 100.00 | 92.00 | 85.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092237 | ARDANI TANAYA ADI | 100.00 | 96.67 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092242 | MUHAMMAD RIZKI RUSTAM | 61.11 | 98.33 | 100.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22092275 | DELFIANA UPING | 50.00 | 82.67 | 0.00 | 100.00 | 83.00 | 0.00 | 1.00 | D |
| 22092292 | MUHAMAD RAIHAN AR RASYID | 80.56 | 96.00 | 95.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22992281 | SYAFINAZ ADIASA | 94.44 | 94.33 | 92.00 | 100.00 | 97.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22992282 | ANDIEN NURIL FARADISA | 88.89 | 96.00 | 92.00 | 100.00 | 83.00 | 95.00 | 4.00 | A |
| 22992283 | SITI HIDAYATUL MAHMUDAH | 91.67 | 96.00 | 92.00 | 100.00 | 80.00 | 95.00 | 4.00 | A |

[Kembali](#)



Rekap Presensi

Keterangan :

Rekap presensi merupakan fasilitas dosen untuk mengetahui informasi presensi mahasiswa disetiap kelas yang diampu

Kelas Statistik [C]

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Program Studi | MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA |
| Kode Matakuliah | MTU2027 |
| Nama Matakuliah | Statistik |
| Semester | 4 |

| No | NIT | Nama | Jml Kehadiran | % Kehadiran | Sakit | Ijin | Alpa |
|----|-----------|---------------------------------------|---------------|-------------|-------|------|------|
| 1 | 170109001 | M. ARIFIN ABDUL GANI | 6 | 33.33 | 0 | 0 | 12 |
| 2 | 21091159 | MARIA YELFIRLY GAJON | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | 21091335 | SRIDAYANTI RUKWAN | 15 | 83.33 | 0 | 1 | 3 |
| 4 | 21091515 | ROMAY HAMONANGAN LEO | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | 21091710 | MAHARDIKA TRIJUANG TUMPANG | 15 | 83.33 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | 22091784 | FERRY HANPRESSILIDUAM RAGAT | 8 | 44.44 | 0 | 1 | 8 |
| 7 | 22091791 | HAMDAN MAULIDIN AZIZ | 10 | 55.56 | 0 | 0 | 8 |
| 8 | 22091823 | CAHYA HANDAYANI LAUNURU | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 9 | 22091851 | ALIFFADHEL SAVA RAMADHAN | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | 22091861 | LAILA KHAIRUNNISA | 13 | 72.22 | 0 | 0 | 5 |
| 11 | 22091872 | I KOMANG DICKY ARSANA | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 3 |
| 12 | 22091882 | LUKMAN DITA ARIFIAN | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 13 | 22091894 | SYALUNA TANASYALUL THABITA | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | 22091902 | ALFIAN EKA NUGRAHA | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 22091931 | PUTRI APRILIA | 14 | 77.78 | 0 | 1 | 4 |
| 16 | 22091949 | ALFANO BAGUS GUMELAR | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 17 | 22091952 | M ALIF SAYYIDINA DELA MADA ARSYAD | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 22091956 | MAYANG SARI | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 19 | 22091969 | SENJA JAGAD AZQI WIDHIDIANTA | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | 22091971 | VERONIKA ANDI | 12 | 66.67 | 0 | 0 | 6 |
| 21 | 22091976 | ANGELINA MARIA RAMPEN | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 22 | 22091977 | RISTA PUTRI VERIANDANI | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 23 | 22091991 | ZAIRIN EL RANGGA.B | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 3 |
| 24 | 22092000 | REBECCA CRATIA OLIVIA CAROLINA BOLANG | 13 | 72.22 | 0 | 0 | 5 |
| 25 | 22092042 | FENIA ANANDA PUTRI | 15 | 83.33 | 0 | 1 | 3 |
| 26 | 22092092 | ARMENSYAH | 7 | 38.89 | 0 | 0 | 11 |
| 27 | 22092117 | PUTU MEITA DAMAYANTI | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 22092121 | GLADYS GEOVANI JESSWITA MARYEN | 11 | 61.11 | 0 | 1 | 7 |
| 29 | 22092132 | ANNISA PRATIWI | 16 | 88.89 | 0 | 0 | 2 |
| 30 | 22092149 | ABDUL ROZAQ MAWARDI | 14 | 77.78 | 0 | 0 | 4 |
| 31 | 22092176 | BILLY AJI MAULANA | 15 | 83.33 | 0 | 0 | 3 |
| 32 | 22092194 | RISA EKA PRATIWI | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 22092229 | ANNISA FITRI NATHANIA | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 22092237 | ARDANI TANAYA ADI | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 22092242 | MUHAMMAD RIZKI RUSTAM | 11 | 61.11 | 0 | 0 | 7 |
| 36 | 22092275 | DELFIANA UPING | 9 | 50 | 0 | 0 | 9 |
| 37 | 22092292 | MUHAMAD RAIHAN AR RASYID | 15 | 83.33 | 0 | 1 | 3 |
| 38 | 22992281 | SYAFINAZ ADIASA | 17 | 94.44 | 0 | 0 | 1 |
| 39 | 22992282 | ANDIEN NURIL FARADISA | 16 | 88.89 | 0 | 0 | 2 |
| 40 | 22992283 | SITI HIDAYATUL MAHMUDAH | 17 | 94.44 | 0 | 1 | 1 |

[Kembali](#)

Informasi Pengguna

Desiana Rachmawati
526129001
MANAJEMEN TRANSPORTASI
UDARA

[\[Logout \]](#)

Academics

[Halaman Depan](#)
[Panduan](#)
[Profil](#)
[Informasi Matakuliah
Ditawarkan](#)
[Matakuliah Diampu](#)
[Rekap Presensi](#)
[Bimbingan Akademik](#)
[Pengelolaan Nilai](#)
[EDOT](#)
[Informasi Akademik](#)
[Workshop](#)
[Ubah Password](#)
[Pesanan](#)
[Forum Diskusi](#)

Virtual Class

[Materi Kuliah](#)
[Pengumuman](#)
[Tugas Kuliah](#)
[Diskusi Online](#)
[Agenda Kelas](#)
[Agenda Pribadi](#)
[File Sharing](#)
[Referensi](#)
[Panduan](#)

Status Service

[SIA](#)

Statistik C

▼ Umum

[Ciutkan semua](#)

FORUM

[Announcements](#)

BERKAS

[Pembagian Kelompok Proyek](#)

Tandai selesai

Tersembunyi dari siswa

BERKAS

[PEMBAGIAN KELOMPOK PROYEK \(REVISI\)](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Format Project Statistika](#)

Tandai selesai

URL

[Detail Proyek](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 1

BERKAS

[RPS](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Materi 1. Statistika dan Kuesioner](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 2 dan 3

BERKAS

[Materi 2. Hipotesis, Sampel dan Data](#)

Tandai selesai

PENUGASAN

[Tugas 1. Identifikasi Awal Penelitian](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 4

URL

[Materi 4. Uji Asumsi Dasar](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 5

PENUGASAN

[Praktik 1. Uji Instrumen](#)

Tandai selesai

BERKAS

[R Tabel Pearson Product Moment](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 6

URL

[Materi 5. Uji Beda T Test](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 7

PENUGASAN

[Praktik 2. Uji Beda T Test dan asumsi dasar](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 8

URL

[Tutorial Paired Sample T Test](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 9

URL

[One Way Annova](#)

Tandai selesai

URL

[Materi 6. Uji Beda Annova](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 10

URL

[Two Way Annova](#)

Tandai selesai

▼ Ujian Tengah Semester

PENUGASAN

[UTS STATISTIKA](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 11

URL

[Materi 7.1. Uji Korelasi \(Introduction\)](#)

Tandai selesai

URL

[Materi 7.2. Uji Korelasi](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 12

URL

[Materi 8. Uji Asumsi Klasik](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Tabel Durbin Watson](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 13

URL

[Materi 9. Regresi Linear Sederhana](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 14

PENUGASAN

[Praktik 3. Regresi Linear](#)

Tandai selesai

URL

[Materi 10. Regresi Linear Berganda](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 15

BERKAS

[Materi 11. Metode Servqual dengan IPA](#)

Tandai selesai

URL

[Video Pembelajaran IPA](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh Soal IPA](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 16

BERKAS

[Materi 12. Customer Satisfaction Index \(CSI\)](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh soal CSI](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 17

BERKAS

[Statistik Deskriptif](#)

Tandai selesai

BERKAS

[Contoh soal deskriptif persentase](#)

Tandai selesai

▼ Pertemuan 18

PENUGASAN

[Pengumpulan proyek statistika](#)

Tandai selesai

▼ Ujian Akhir Semester

PENUGASAN

[UAS Statistika](#)

Tandai selesai

Kontak kami



Ikuti kami



Anda masuk sebagai
Desiana R (Keluar)

Setel ulang tur pengguna di
halaman ini

Dapatkan aplikasi seluler

Made with ❤️ by IT STTKD
Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan Yogyakarta