

**RPS MATA KULIAH**  
**PERSONALITY DEVELOPMENT**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA</b> <b>SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI KEDIRGANTARAAN YOGYAKARTA</b>				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Personality Development		Mata kuliah Wajib	2 SKS (18 pertemuan)	4	14 Februari 2023
OTORISASI oleh WAKA I	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
	 Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc.			Djoko Widagdo, S.E., M.Si.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>				
	S	Mampu bekerja profesional dan memiliki ciri-ciri 5T (Takwa, Teknokrat, Tanggap, Tanggon, dan Trengginas)			
Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	S	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial masyarakat dan komunitas profesinya			
	P	Mampu mengembangkan, berinovasi serta mengimplementasikan pengetahuan dasar manajemen transportasi udara yang meliputi; pengelolaan bandar udara, maskapai penerbangan, manajemen logistik, serta pengelolaan industri travel dan pariwisata di dalam melaksanakan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya.			
	KU	Mampu menerapkan keterampilan manajerial serta mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen transportasi udara, dan industri kepariwisataan			
	KU	Mampu menerapkan kemampuan kerjasama, skill komunikasi, mengembangkan diri, menumbuhkan integritas, karakter serta berpenampilan menarik yang mencerminkan sikap profesional.			
	KK	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan secara mendalam serta penguasaan dalam hal manajemen pengelolaan bandar udara dari segi bisnis, fasilitas dan operasionalnya, pemasaran serta manajemen maskapai penerbangan, manajemen logistik, pengelolaan industri travel dan tempat wisata.			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	S	Taruna/i mampu menunjukkan sikap religius, berkarakter, berpartisipasi aktif, jujur, tekun, berpikir kritis, bekerja sama, dan memiliki motivasi mengembangkan diri.			

	P	Taruna/i mampu memahami konsep teoritis tentang Personality Development dan dapat menerapkannya di bidang manajemen transportasi udara.
	KU	Taruna/i mampu menjelaskan berbagai konsep teoritis tentang <i>Personality Development</i> dan dapat menerapkannya di perusahaan penerbangan.
	KK	Taruna/i mampu menggunakan alat analisis untuk membantu mengembangkan kepribadian, yaitu yang terkait dengan pengenalan tipe kepribadian, tes kepribadian, analisis SWOT, self esteem, goal setting, kemampuan berkomunikasi antar-perseorangan (interpersonal communication skills inventory), mendefinisikan emosi, psychological first aid, dan release unfinished business.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari materi mengenai teori, praktik, dan serangkaian tes dalam mengembangkan kepribadian. Fokus bahasan ditujukan kepada penggunaan alat analisis untuk membantu mengembangkan kepribadian, yaitu yang terkait dengan pengenalan tipe kepribadian, tes kepribadian, analisis SWOT, self esteem, goal setting, kemampuan berkomunikasi antar-perseorangan (interpersonal communication skills inventory), mendefinisikan emosi, psychological first aid, dan release unfinished business.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bab 1</b> <i>Concepts Of Personality</i> <b>Bab 2</b> <i>Concepts Of Personality Development</i> <b>Bab 3</b> <i>Emotional Intelligence</i> <b>Bab 4</b> <i>Stress Management</i> <b>Bab 5</b> <i>Positive Psychology</i> <b>Bab 6</b> <i>Carrier Planning</i> <b>Bab 7</b> <i>Effective Communication and Public Speaking</i> <b>Bab 8</b> Evaluasi Diri dalam Pengembangan Kepribadian	
<b>Referensi</b>	<b>Utama:</b> 1. Istvan Kunos, 2011, Personality Development, Miskolc: University of Miskolc Press <b>Pendukung:</b> 2. Inge Hutagalung, 2007, Pengembangan Kepribadian: Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif, Jakarta: PT Indeks 3. H. Iyus Yosep, Aat Sriati & Suryani, 2022, Personality Development: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Diri Perawat, Bandung: PT Refika Aditama 4. Swami Vivekananda, 2009, Personality Development, India: Trio Process 5. Internet dan sumber lainnya	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> MS Word, MS Power Point	<b>Media Pembelajaran kuliah:</b> E learning STTKD, Google meet/zoom dan Group Whatsapp Proyektor, Papan Tulis
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Desiana Rachmawati, S.E., M.Acc. 2. Annike Resty Putrie, S.Psi., M.Psi., Psikolog	

<b>Assessment</b>	1. Kehadiran : 10% 2. Sikap : 10% 3. Tugas dan Kuis : 20% 4. Keaktifan kelas : 20% 5. Ujian Tengah Semester : 20% 6. Ujian Akhir Semester : 20%
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Psikologi Komunikasi Kepemimpinan
<b>Norma Akademik</b>	1. Kehadiran Taruna/i dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana 2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan akan ada pemberitahuan dari dosen melalui Group Whatsapp, jadwal pengganti akan ditetapkan bersama dan disepakati antara dosen dan Taruna/i 3. Toleransi keterlambatan 15 menit dari kehadiran dosen 4. Tidak masuk karena sakit harus disertai dengan surat keterangan sakit dari dokter Asli 5. Berpenampilan dan bersikap sesuai dengan PERSUSTAR 6. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol 7. Tidak mengikuti UTS atau UAS (salah satu atau keduanya) nilai maksimal D

### Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS Praktik

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait konsep dasar kepribadian</li> <li>▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai konsep dan teori kepribadian (CPMK-KU)</li> <li>▪ Taruna mampu mengenali tipe kepribadian (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak perkuliahan</li> <li>▪ Penyampaian matriks perkuliahan</li> <li>▪ Konsep dasar kepribadian</li> <li>▪ Teori dalam pengembangan kepribadian</li> <li>▪ Referensi: Buku 1 Bab 1 Buku 2 Bab 1 &amp; 2 Buku 3 Bab 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode: Problem Based Learning</li> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Waktu: 2 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan responsi</li> <li>▪ Tugas: diskusi dalam proses perkuliahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>▪ Keterampilan (KU): Jawaban diskusi disampaikan dengan baik</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep dasar dan teori kepribadian disertai contoh</li> <li>▪ Menganalisis kasus mengenai tipe kepribadian</li> <li>▪ Mengenali tipe kepribadian</li> </ul>	10

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait konsep pengembangan diri</li> <li>▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai konsep dan teori pengembangan kepribadian (CPMK-KU)</li> <li>▪ Taruna mampu mengenali kepribadian diri sendiri (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspek praktik kepribadian</li> <li>▪ <i>Introduction of Personality Development</i></li> <li>▪ Konsep diri dan pengembangan diri</li> <li>▪ <i>Self knowledge, self confidence, self actualization</i></li> <li>▪ Referensi: Buku 1 Bab 1 &amp; 2 Buku 3 Bab 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode: Problem Based Learning</li> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Waktu: 2 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan responsi</li> <li>▪ Tugas I:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperkenalkan diri di depan kelas dan mendeskripsikan tipe kepribadian yang dimiliki</li> <li>2. Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>▪ Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan konsep pengembangan diri disertai contoh</li> <li>▪ Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> <li>▪ Mengenali kepribadian diri masing-masing dengan tepat</li> </ul>	13
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait <i>emotional intelligence</i> (kecerdasan emosi)</li> <li>▪ Taruna mampu menjelaskan mengenai <i>emotional intelligence</i> (CPMK-KU)</li> <li>▪ Taruna mampu menganalisis dan mengukur <i>emotional intelligence</i> (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>The importance of emotional intelligence</i></li> <li>▪ Mengukur kecerdasan emosi</li> <li>▪ Mengembangkan kecerdasan emosi</li> <li>▪ Referensi: Buku 1 Bab 3 Buku 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode: Problem Based Learning</li> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Waktu: 1 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan responsi</li> <li>▪ Tugas II: Kuis Bab 1-3</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>▪ Keterampilan (KU): Jawaban kuis dikumpulkan sesuai <i>template</i></li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan <i>emotional intelligence</i> beserta pengukuran dan pengembangan</li> <li>▪ Kuis terjawab dengan tepat</li> </ul>	5
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait <i>stress management</i> (Pengelolaan stres)</li> <li>▪ Taruna mampu menjelaskan sumber dan jenis stres serta cara mengatasinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gagasan dan sumber stres</li> <li>▪ Jenis-jenis stres</li> <li>▪ Respon fisik terhadap stres</li> <li>▪ Bagaimana mengatasi kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode: Problem Based Learning</li> <li>▪ Kuliah dan diskusi</li> <li>▪ Waktu: 2 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan responsi</li> <li>▪ Tugas III: Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>▪ Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung landasan teori</li> </ul>	11

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>(CPMK-KU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu mengidentifikasi stres dan sumbernya</li> <li>Taruna mampu menentukan cara mengatasi kesulitan yang dihadapi (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi: Buku 1 Bab 4</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan <i>stress management</i> beserta contohnya</li> <li>Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> <li>Menganalisis stres, respon tubuh dan cara mengatasinya</li> </ul>	
8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait <i>positive psychology</i> (Psikologi positif)</li> <li>Taruna mampu menjelaskan pentingnya <i>positive psychology</i> (CPMK-KU)</li> <li>Taruna mampu mengimplementasikan <i>positive psychology</i> (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikologi positif</li> <li><i>Thake the whole responsibility</i></li> <li><i>How to work?</i></li> <li><i>Doing good to this world</i></li> <li><i>Unselfidhness will bring success</i></li> <li><i>Be brave, heroism, faith in oneself</i></li> <li>Referensi: Buku 1 Bab 5 Buku 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Problem Based Learning</li> <li>Kuliah dan diskusi</li> <li>Waktu: 2 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan responsi</li> <li>Tugas IV: Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan <i>positive psychology</i> beserta contohnya</li> <li>Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> </ul>	11
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait <i>carrier planning</i></li> <li>Taruna mampu menjelaskan mengenai <i>carrier planning</i> (CPMK-KU)</li> <li>Taruna mampu mengidentifikasi kemampuan, keterampilan dan kompetensi diri untuk mempersiapkan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Carrier planning</i></li> <li>Kemampuan, keterampilan dan kompetensi</li> <li>Penyelesaian masalah dan kreativitas</li> <li>Referensi: Buku 1 Bab 6 &amp; 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Problem Based Learning</li> <li>Kuliah dan diskusi</li> <li>Waktu: 2 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan responsi</li> <li>Tugas V: Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan <i>carrier planning</i> beserta contohnya</li> <li>Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> </ul>	11

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu menerapkan <i>problem solving</i> (CPMK-KK)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kemampuan, keterampilan dan kompetensi diri untuk mempersiapkan karir</li> <li>Menyelesaikan permasalahan berdasarkan studi kasus</li> </ul>	
<b>UTS</b>						
12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait kemampuan berkomunikasi</li> <li>Taruna mampu menjelaskan mengenai komunikasi efektif antar-perseorangan dan komunikasi di depan publik (CPMK-KU)</li> <li>Taruna mampu menerapkan komunikasi efektif dan <i>public speaking</i> (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif: kemampuan berkomunikasi antar-perseorangan</li> <li>Kemampuan <i>public speaking</i></li> <li>Referensi: Buku 2 Bab 5 Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Problem Based Learning</li> <li>Kuliah dan diskusi</li> <li>Waktu: 3 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan responsi</li> <li>Tugas VI:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik <i>public speaking</i> di depan kelas dengan topik bebas</li> <li>Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>Keterampilan (KU):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan <i>public speaking</i></li> <li>Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan <i>carrier planning</i> beserta contohnya</li> <li>Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> <li>Mengidentifikasi kemampuan, keterampilan dan kompetensi diri untuk mempersiapkan karir</li> <li>Menyelesaikan permasalahan berdasarkan studi kasus</li> </ul>	17
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait evaluasi diri dalam pengembangan kepribadian</li> <li>Taruna mampu menjelaskan mengenai evaluasi diri dalam pengembangan kepribadian (CPMK-KU)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi diri inti dalam pengembangan kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Problem Based Learning</li> <li>Kuliah dan diskusi</li> <li>Waktu: 1 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan responsi</li> <li>Tugas VII: Kuis Bab 5-8</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>Keterampilan (KU): Jawaban kuis dikumpulkan sesuai <i>template</i></li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p>	5

Minggu Ke-	Kemampuan akhir yg diharapkan	Bahan kajian (Materi ajar) dan Referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar taruna	Kriteria (Indikator) penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu mengevaluasi diri inti dalam pengembangan kepribadian (CPMK-KK)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan evaluasi diri dalam pengembangan kepribadian</li> <li>Kuis terjawab dengan tepat</li> </ul>	
16-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taruna mampu berpikir kritis dan analitis terkait <i>SWOT Analysis</i> dan mengenali hal yang memengaruhi diri sendiri</li> <li>Taruna mampu menjelaskan mengenai <i>SWOT Analysis</i> terhadap diri sendiri (CPMK-KU)</li> <li>Taruna mampu mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan diri sendiri dan faktor eksternal yang menjadi peluang dan penghambat pengembangan diri</li> <li>Taruna mampu mencari solusi atas permasalahan diri sendiri berdasarkan <i>SWOT Analysis</i> (CPMK-KK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Who Am I: Strengths &amp; Weakness</i></li> <li><i>What Influence Me: Opportunities &amp; threats</i></li> <li>Referensi: Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode: Problem Based Learning</li> <li>Kuliah dan diskusi</li> <li>Waktu: 3 x 100 Menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan responsi</li> <li>Tugas VII: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan hasil analisis SWOT</li> <li>Diskusi dalam proses analisis studi kasus</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (S): Berpikir kritis dan aktif dalam diskusi</li> <li>Pengetahuan (P): Penjelasan analisis, penerapan tepat dan rasional yang didukung teori</li> <li>Keterampilan (KU): Jawaban studi kasus disampaikan dengan baik dan tepat</li> </ul> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan <i>SWOT Analysis</i> beserta contohnya</li> <li>Menganalisis sebuah studi kasus dan berkontribusi dalam diskusi</li> <li>Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan diri sendiri</li> <li>Mengidentifikasi faktor yang memengaruhi diri (peluang dan hambatan)</li> <li>Menyusun strategi pengembangan diri berdasarkan <i>SWOT Analysis</i></li> </ul>	17
<b>UAS</b>						






































# Personality Development C

[Sessions](#)
[Add Session](#)
[Report](#)
[Users List](#)
[Class Settings](#)
[Grade Settings](#)
[Maintenance](#)
[Return](#)

## Sessions :: Personality Development C

 Recalc Grades

#	Tindakan	Tanggal	Start	End	Class	Description	Keyword	Method	State
1	  <input type="checkbox"/>	06/03/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (25/30)
2	  <input type="checkbox"/>	13/03/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (24/30)
3	  <input type="checkbox"/>	16/04/24 (Sel)	16:00	16:30	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (19/30)
4	  <input type="checkbox"/>	16/04/24 (Sel)	16:30	18:30	All Students	nothing	-	Manual	Closed (19/30)
5	  <input type="checkbox"/>	23/04/24 (Sel)	15:30	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (23/30)
6	  <input type="checkbox"/>	23/04/24 (Sel)	16:00	18:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (24/30)
7	  <input type="checkbox"/>	30/04/24 (Sel)	15:30	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (21/30)
8	  <input type="checkbox"/>	30/04/24 (Sel)	16:00	18:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (22/30)
9	  <input type="checkbox"/>	07/05/24 (Sel)	15:30	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (24/30)
10	  <input type="checkbox"/>	07/05/24 (Sel)	16:00	18:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (24/30)
11	  <input type="checkbox"/>	21/05/24 (Sel)	15:30	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (23/30)
12	  <input type="checkbox"/>	21/05/24 (Sel)	16:00	18:00	All Students	nothing	-	Manual	Closed (23/30)
13	  <input type="checkbox"/>	22/05/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (25/30)
14	  <input type="checkbox"/>	04/06/24 (Sel)	15:30	16:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (21/30)
15	  <input type="checkbox"/>	04/06/24 (Sel)	16:00	18:00	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (19/30)
16	  <input type="checkbox"/>	19/06/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (30/30)
17	  <input type="checkbox"/>	26/06/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (30/30)
18	  <input type="checkbox"/>	03/07/24 (Rab)	10:00	11:40	All Students	nothing	-	Automatic	Closed (30/30)

[\[Select All\]](#)
[\[Clear All\]](#)





## Rekap Presensi

### Keterangan :

Rekap presensi merupakan fasilitas dosen untuk mengetahui informasi presensi mahasiswa disetiap kelas yang diampu

### Kelas Personality Development [C]

Program Studi	<b>MANAJEMEN TRANSPORTASI UDARA</b>
Kode Matakuliah	MTU2030
Nama Matakuliah	Personality Development
Semester	4

No	NIT	Nama	Jml Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	190109034	MICHAIEL RAFI AFLAH ADHANY RASID	5	27.78	0	2	5
2	20090814	KORNELIUS ANDRE	16	88.89	0	2	2
3	22091823	CAHYA HANDAYANI LAUNURU	13	72.22	0	0	5
4	22091851	ALIFFADHEL SAVA RAMADHAN	16	88.89	0	0	2
5	22091861	LAILA KHAIRUNNISA	13	72.22	0	0	5
6	22091872	I KOMANG DICKY ARSANA	14	77.78	0	0	4
7	22091882	LUKMAN DITA ARIFIAN	18	100	0	0	0
8	22091894	SYALUNA TANASYALUL THABITA	18	100	0	0	0
9	22091902	ALFIAN EKA NUGRAHA	18	100	0	0	0
10	22091949	ALFANO BAGUS GUMELAR	18	100	0	0	0
11	22091952	M ALIF SAYYIDINA DELA MADA ARSYAD	18	100	0	0	0
12	22091956	MAYANG SARI	14	77.78	0	0	4
13	22091969	SENJA JAGAD AZQI WIDHIDIANTA	18	100	0	0	0
14	22091971	VERONIKA ANDI	13	72.22	0	0	5
15	22091976	ANGELINA MARIA RAMPEN	18	100	0	0	0
16	22091977	RISTA PUTRI VERIANDANI	18	100	0	0	0
17	22091991	ZAIRIN EL RANGGA.B	14	77.78	0	0	4
18	22092000	REBECCA CRATIA OLIVIA CAROLINA BOLANG	10	55.56	0	0	8
19	22092092	ARMENSYAH	4	22.22	0	0	14
20	22092117	PUTU MEITA DAMAYANTI	18	100	0	0	0
21	22092121	GLADYS GEOVANI JESSWITA MARYEN	7	38.89	0	2	11
22	22092132	ANNISA PRATIWI	13	72.22	0	0	5
23	22092149	ABDUL ROZAQ MAWARDI	16	88.89	0	0	2
24	22092176	BILLY AJI MAULANA	18	100	0	0	0
25	22092194	RISA EKA PRATIWI	18	100	0	0	0
26	22092229	ANNISA FITRI NATHANIA	18	100	0	0	0
27	22092237	ARDANI TANAYA ADI	18	100	0	0	0
28	22092242	MUHAMMAD RIZKI RUSTAM	11	61.11	0	0	7
29	22092275	DELFIANA UPING	3	16.67	0	0	15
30	22092292	MUHAMAD RAIHAN AR RASYID	14	77.78	0	2	4

[Kembali](#)

### Informasi Pengguna

**Desiana Rachmawati**  
526129001  
MANAJEMEN TRANSPORTASI  
UDARA

[ Logout ]

### Academics

[Halaman Depan](#)  
[Panduan](#)  
[Profil](#)  
[Informasi Matakuliah Ditawarkan](#)  
[Matakuliah Diampu](#)  
[Rekap Presensi](#)  
[Bimbingan Akademik](#)  
[Pengelolaan Nilai](#)  
[EDOT](#)  
[Informasi Akademik](#)  
[Workshop](#)  
[Ubah Password](#)

[Pesanan](#)  
[Forum Diskusi](#)

### Virtual Class

[Materi Kuliah](#)  
[Pengumuman](#)  
[Tugas Kuliah](#)  
[Diskusi Online](#)  
[Agenda Kelas](#)  
[Agenda Pribadi](#)  
[File Sharing](#)  
[Referensi](#)  
[Panduan](#)

### Status Service

**SIA**



## Pengelolaan Nilai

### Keterangan :

Pengelolaan Nilai dapat digunakan untuk memasukkan nilai mahasiswa secara on-line. Dosen dapat memberikan nilai sesuai dengan matakuliah yang diampunya. Untuk memasukkan nilai matakuliah yang ditawarkan oleh program studi lain dapat dilakukan dengan memilih Sistem Informasi Akademik yang bersesuaian.

### Informasi Pengguna

Desiana Rachmawati  
526129001  
MANAJEMEN TRANSPORTASI  
UDARA

[ Logout ]



**PERINGATAN**  
Penyimpanan nilai berhasil. Data nilai tidak dapat diubah lagi.

Matakuliah	Personality Development [C]
Kelas	Personality Development
Semester	Genap 2023/2024

Template Penilaian

[Download Template Excel](#)

NIT	NAMA	NILAI ASAL						ABSOLUT	RELATIF
		PRESENSI	TUGAS	QUIZ	SIKAP	UTS	UAS		
190109034	MICHAEL RAFI AFLAH ADHANY RASID	16.67	0.00	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
20090814	KORNELIUS ANDRE	75.00	0.00	90.00	100.00	86.67	0.00	1.00	D
22091823	CAHYA HANDAYANI LAUNURU	69.44	64.00	30.00	100.00	73.33	88.00	3.00	B
22091851	ALIFFADHEL SAVA RAMADHAN	88.89	81.50	88.50	100.00	86.67	90.00	4.00	A
22091861	LAILA KHAIRUNNISA	66.67	65.00	30.00	100.00	100.00	92.00	3.00	B
22091872	I KOMANG DICKY ARSANA	72.22	40.00	35.00	100.00	100.00	90.00	3.00	B
22091882	LUKMAN DITA ARIFIAN	100.00	86.00	90.00	100.00	80.00	95.00	4.00	A
22091894	SYALUNA TANASYALUL THABITA	100.00	41.50	43.50	100.00	80.00	100.00	3.00	B
22091902	ALFIAN EKA NUGRAHA	100.00	84.00	85.00	100.00	93.33	95.00	4.00	A
22091949	ALFANO BAGUS GUMELAR	100.00	84.00	90.00	100.00	93.33	98.00	4.00	A
22091952	M ALIF SAYYIDINA DELA MADA ARSYAD	100.00	39.00	87.50	100.00	40.00	95.00	100.00	A
22091956	MAYANG SARI	75.00	84.00	43.50	100.00	73.33	88.00	3.00	B
22091969	SENJA JAGAD AZQI WIDHIDIANTA	94.44	80.00	40.00	100.00	80.00	92.00	3.00	B
22091971	VERONIKA ANDI	72.22	39.00	75.00	100.00	93.33	95.00	3.00	B
22091976	ANGELINA MARIA RAMPEN	100.00	41.00	30.00	100.00	80.00	92.00	3.00	B
22091977	RISTA PUTRI VERIANDANI	100.00	43.50	80.00	100.00	80.00	98.00	4.00	A
22091991	ZAIRIN EL RANGGA.B	77.78	30.00	70.00	100.00	93.33	90.00	3.00	B
22092000	REBECCA CRATIA OLIVIA CAROLINA BOLANG	55.56	47.50	77.50	100.00	53.33	92.00	3.00	B
22092092	ARMENSYAH	22.22	30.00	60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
22092117	PUTU MEITA DAMAYANTI	100.00	85.00	95.00	100.00	93.33	100.00	4.00	A
22092121	GLADYS GEOVANI JESSWITA MARYEN	27.78	0.00	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
22092132	ANNISA PRATIWI	69.44	67.50	92.50	100.00	86.67	92.00	4.00	A
22092149	ABDUL ROZAQ MAWARDI	88.89	85.00	90.00	100.00	93.33	92.00	4.00	A
22092176	BILLY AJI MAULANA	100.00	84.00	80.00	100.00	80.00	98.00	4.00	A
22092194	RISA EKA PRATIWI	100.00	87.50	95.00	100.00	93.33	100.00	4.00	A
22092229	ANNISA FITRI NATHANIA	100.00	85.00	95.00	100.00	80.00	100.00	4.00	A
22092237	ARDANI TANAYA ADI	100.00	83.50	75.00	100.00	86.67	95.00	4.00	A
22092242	MUHAMMAD RIZKI RUSTAM	61.11	87.50	35.00	100.00	80.00	100.00	3.00	B
22092275	DELFIANA UPING	16.67	0.00	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	E
22092292	MUHAMAD RAIHAN AR RASYID	80.56	80.00	77.50	100.00	93.33	98.00	4.00	A

### Academics

[Halaman Depan](#)

[Panduan](#)

[Profil](#)

[Informasi Matakuliah Ditawarkan](#)

[Matakuliah Diampu](#)

[Rekap Presensi](#)

[Bimbingan Akademik](#)

[Pengelolaan Nilai](#)

[EDOT](#)

[Informasi Akademik](#)

[Workshop](#)

[Ubah Password](#)

[Pesan](#)

[Forum Diskusi](#)

### Virtual Class

[Materi Kuliah](#)

[Pengumuman](#)

[Tugas Kuliah](#)

[Diskusi Online](#)

[Agenda Kelas](#)

[Agenda Pribadi](#)

[File Sharing](#)

[Referensi](#)

[Panduan](#)

### Status Service

**SIA**

[Kembali](#)

# Personality Development C

## ▼ Umum

[Ciutkan semua](#)

FORUM

[Announcements](#)

## ▼ Pertemuan 1

BERKAS

[Kontrak Perkuliahan](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 2

PENUGASAN

[Mengenali Kepribadian Diri](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 3 dan 4

BERKAS

[Materi PM 1. Konsep Diri](#)

Tandai selesai

URL

[Tugas PM 1](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 5-6

URL

[Materi PM 2. Manajemen Stres](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 7-8

URL

[Materi PM 3. Psikologi Positif](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 9-10

URL

Tandai selesai


[Materi PM4. Perencanaan Karir](#)

## ▼ Pertemuan 11

KUIS

[Personality Development](#)

Tandai selesai

 Tersedia dari 22 Mei 2024

## ▼ Pertemuan 12-13

URL

[Materi PM5. Komunikasi Efektif dan Public Speaking](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 14-15

URL

[Materi PM6. Evaluasi Diri dan SWOT](#)

Tandai selesai

## ▼ Pertemuan 16-18

PENUGASAN

[Praktik Pengembangan Diri](#)

Tandai selesai

Kontak kami




Ikuti kami



Anda masuk sebagai  
Desiana R (Keluar)

Setel ulang tur pengguna di  
halaman ini

Dapatkan aplikasi seluler

Made with  by IT STTKD  
Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan Yogyakarta