

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN			
Sistem Pesawat Terbang	TD	Mata Kuliah Pilihan	2	3	1 Agustus 2023			
OTORITASI oleh WAKA I	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Kepala Program Studi</b>			
	Arfie Armelia Erissonia, S.T., M.Sc.				Erwan Eko Prasetyo, S.Pd., M.Eng.			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	<b>CPL Program Studi</b>							
	S1	Mampu bekerja profesional dan memiliki ciri-ciri 5T (Takwa, Teknokrat, Tanggap, Tanggon, dan Trengginas).						
	S2	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sosial masyarakat dan komunitas profesinya.						
	S3	Mampu mengembangkan kemandirian diri melalui kegiatan wirausaha untuk berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.						
	P1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya, memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian masalah yang dihadapi.						
	P2	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan pengetahuan dasar bidang teknik dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya.						
	KU1	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang industri penerbangan khususnya, serta bidang-bidang yang lain.						
	KU2	Mampu menerapkan kemampuan kerja sama dalam bidang industri penerbangan khususnya, serta bidang-bidang yang lain.						
	KU3	Mampu menerapkan manajerial dalam bidang industri penerbangan khususnya, serta bidang-bidang yang lain.						
	KK1	Mampu memahami jenis-jenis sistem pada pesawat terbang						
	KK2	Mampu memahami fungsi dan cara kerja sistem-sistem pada pesawat terbang						
	KK3	Mampu memahami integrasi pada sistem-sistem pada pesawat terbang						
	<b>CP-Mata Kuliah (CP-MK)</b>							
	1	Taruna/i mampu menjelaskan jenis-jenis sistem pada pesawat terbang (C-2) (CPMK-1)						
	2	Taruna/i mampu menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem-sistem pada pesawat terbang (C-3) (CPMK-2)						
	3	Taruna/i mampu menjelaskan keterkaitan antar sistem-sistem pada pesawat terbang (C-6) (CPMK-3)						
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah <b>sistem pesawat terbang</b> ini bertujuan untuk membekali taruna dan taruni agar mampu <b>memahami dan menjelaskan</b> jenis-jenis sistem pada pesawat terbang, <b>memahami</b> fungsi dan cara kerja setiap sistem pada pesawat terbang, serta <b>menjelaskan</b> keterkaitan dan integrasi antar sistem pada pesawat terbang. Untuk mencapai tujuan tersebut, <b>materi</b> yang dibahas pada mata kuliah ini <b>difokuskan</b> pada:							

	(1) sistem kendali terbang, (2) sistem kendali mesin, (3) sistem bahan bakar, (4) sistem hidraulik, (5) sistem elektrikal, (6) sistem penumatik, (7) sistem kendali lingkungan, dan (8) sistem darurat.								
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flight control systems</li> <li>2. Engine control systems</li> <li>3. Fuel systems</li> <li>4. Hydraulic systems</li> <li>5. Electrical systems</li> <li>6. Pneumatics systems</li> <li>7. Environmental control systems</li> <li>8. Emergency systems</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>Utama:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. Aircraft systems: mechanical, electrical and avionics subsystems integration, Ian Moir &amp; Allan Seabridge, Professional Engineering Publishing Limited, 2<sup>nd</sup> Edition.</td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>		1. Aircraft systems: mechanical, electrical and avionics subsystems integration, Ian Moir & Allan Seabridge, Professional Engineering Publishing Limited, 2 <sup>nd</sup> Edition.		<b>Pendukung:</b>			
<b>Utama:</b>									
1. Aircraft systems: mechanical, electrical and avionics subsystems integration, Ian Moir & Allan Seabridge, Professional Engineering Publishing Limited, 2 <sup>nd</sup> Edition.									
<b>Pendukung:</b>									
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>Perangkat Lunak:</b></td> <td><b>Media Pembelajaran Kuliah Online:</b></td> </tr> <tr> <td>Ms. PowerPoint, Ms. Word, Ms. Excel</td> <td>E-learning STTKD, Google Meet, WA Group</td> </tr> </table>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Media Pembelajaran Kuliah Online:</b>	Ms. PowerPoint, Ms. Word, Ms. Excel	E-learning STTKD, Google Meet, WA Group				
<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Media Pembelajaran Kuliah Online:</b>								
Ms. PowerPoint, Ms. Word, Ms. Excel	E-learning STTKD, Google Meet, WA Group								
<b>Dosen Pengampu</b>	Arfie Armelia Erissonia, S.T., M.Sc.								
<b>Asessment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran: 5%</li> <li>2. Tugas dan Kuis : 30%</li> <li>3. Ujian Tengah Semester (UTS) : 30%</li> <li>4. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%</li> </ol>								
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak ada								
<b>Norma Akademik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran Taruna/i dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.</li> <li>● Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan Taruna/i.</li> <li>● Selama proses pembelajaran berlangsung semua perangkat elektronik dimatikan.</li> <li>● Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal.</li> <li>● Yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.</li> <li>● Berpakaian rapi selama perkuliahan</li> </ul>								

#### MATRIX SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> <li>● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem kendali terbang</li> <li>● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem kendali terbang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrak Kuliah</li> <li>● Pembahasan RPS</li> <li>● Pengenalan sistem kendali terbang</li> <li>● Skematisk sistem kendali terbang</li> <li>● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem kendali terbang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Curah gagasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Responsi</li> <li>● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem kendali terbang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami tentang kontrak kuliah</li> <li>● Menjelaskan prinsip kerja sistem kendali terbang</li> <li>● Menjelaskan bagian-bagian pada sistem kendali terbang</li> <li>● Menjelaskan cara kerja sistem kendali terbang</li> </ul>			200 menit	Utama: 1
3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> <li>● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem kendali mesin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan sistem kendali mesin</li> <li>● Skematisk sistem kendali mesin</li> <li>● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem kendali mesin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Pemberian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Responsi</li> <li>● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem kendali mesin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan prinsip kerja sistem kendali mesin</li> <li>● Menjelaskan bagian-bagian pada sistem kendali mesin</li> <li>● Menjelaskan cara kerja sistem kendali mesin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas</li> </ul>	20	200 menit	Utama: 1

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem kendali mesin</li> </ul>								
5 - 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> <li>• Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem bahan bakar</li> <li>• Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem bahan bakar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan sistem bahan bakar</li> <li>• Skematik sistem bahan bakar</li> <li>• Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem bahan bakar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi</li> <li>• Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem bahan bakar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prinsip kerja sistem bahan bakar</li> <li>• Menjelaskan bagian-bagian pada sistem bahan bakar</li> <li>• Menjelaskan cara kerja sistem bahan bakar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> </ul>	20	200 menit	Utama: 1
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan sistem hidraulik</li> <li>• Skematik sistem hidraulik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskuis</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Responsi</li> <li>• Memahami fungsi dan cara kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan prinsip kerja sistem hidraulik</li> <li>• Menjelaskan bagian-bagian pada sistem hidraulik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> </ul>	10	100 menit	Utama: 1

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	sama dan bertanggung jawab ● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem hidraulik ● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem hidraulik	● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem hidraulik	● Pemberian tugas	keseluruhan sistem hidraulik	● Menjelaskan cara kerja sistem hidraulik				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
9 - 10	● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab ● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem elektrikal ● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada sistem elektrikal	● Pengenalan sistem elektrikal ● Skematik sistem elektrikal ● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem elektrikal	● Ceramah ● Tanya jawab ● Pemberian tugas	● Kuliah ● Responsi ● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem elektrikal	● Menjelaskan prinsip kerja sistem elektrikal ● Menjelaskan bagian-bagian pada sistem elektrikal ● Menjelaskan cara kerja sistem elektrikal	● Tugas	20	200 menit	Utama: 1

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	komponen-komponen sistem elektrikal								
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> <li>● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem pneumatik</li> <li>● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem pneumatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan sistem pneumatik</li> <li>● Skematik sistem pneumatik</li> <li>● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem pneumatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Responsi</li> <li>● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem pneumatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan prinsip kerja sistem pneumatik</li> <li>● pneumatik</li> <li>● Menjelaskan cara kerja sistem pneumatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanya jawab</li> </ul>		100 menit	Utama: 1
12 - 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan sistem kendali lingkungan</li> <li>● Skematik sistem kendali lingkungan</li> <li>● Fungsi dan cara kerja komponen-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Pemberian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Responsi</li> <li>● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem kendali lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan prinsip kerja sistem kendali lingkungan</li> <li>● Menjelaskan cara kerja sistem kendali lingkungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas</li> </ul>	20	200 menit	Utama: 1

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem kendali lingkungan</li> <li>● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-komponen sistem kendali lingkungan</li> </ul>	komponen pada sistem kendali lingkungan							
14 - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taruna/i dapat menunjukkan sikap berpartisipasi aktif, bekerja sama dan bertanggung jawab</li> <li>● Taruna/i mampu memahami bagian-bagian dalam sistem darurat</li> <li>● Taruna/i mampu memahami fungsi dan cara kerja pada komponen-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan sistem darurat</li> <li>● Skematik sistem darurat</li> <li>● Fungsi dan cara kerja komponen-komponen pada sistem darurat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Pemberian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah</li> <li>● Responsi</li> <li>● Memahami fungsi dan cara kerja keseluruhan sistem darurat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan prinsip kerja sistem darurat</li> <li>● Menjelaskan cara kerja sistem darurat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanya jawab</li> </ul>	200 menit	Utama: 1	

Minggu Ke-	Sub-CP	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	komponen sistem darurat								
16	<b>TUGAS AKHIR SEMESTER (TAS)</b>								

Yogyakarta, 8 Agustus 2023  
Dosen Mata Kuliah

Arfie Armelia Erissonia, S.T., M.Sc.  
NIDN. 0531038902